

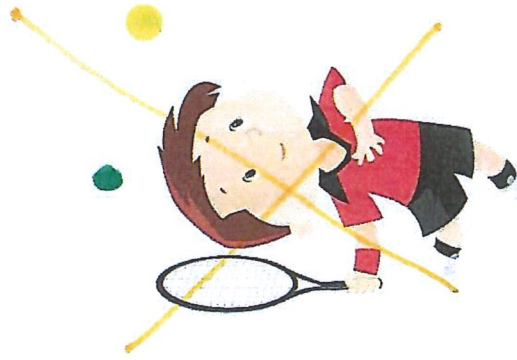
PETITE SECTION

Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ? ● **Je suis le footballeur.**

J'utilise un objet de forme ronde. ●

Je n'ai pas de raquette. ●

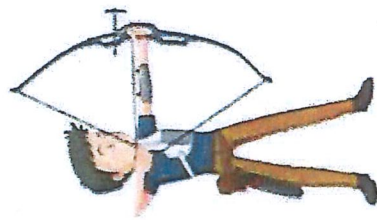
Je ne joue pas avec la main. ●



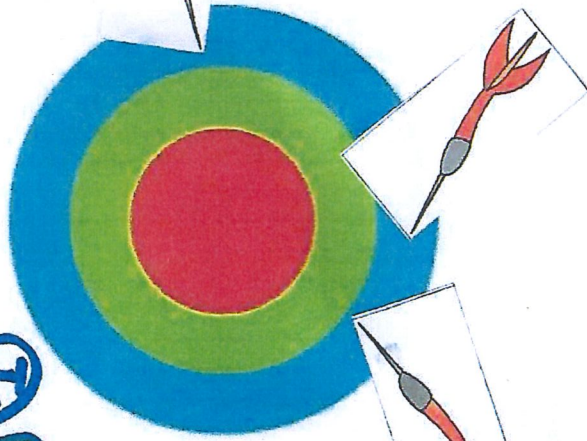
☒ On a choisi 1 couleur par indice. On a barré les personnes à éliminer et on a fait 1 point avec la bonne couleur pour garder la personne. A la fin, il nous reste le garçon qui joue au football.

①①①

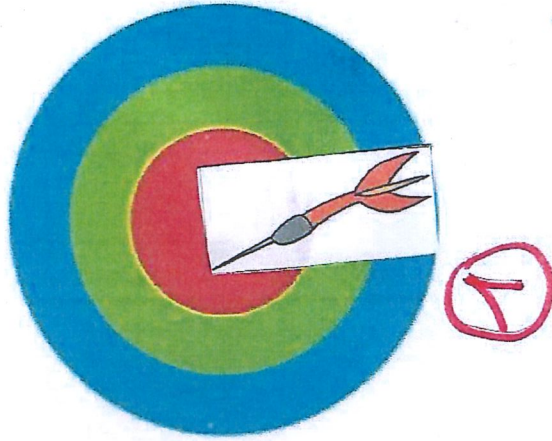
PETITE SECTION



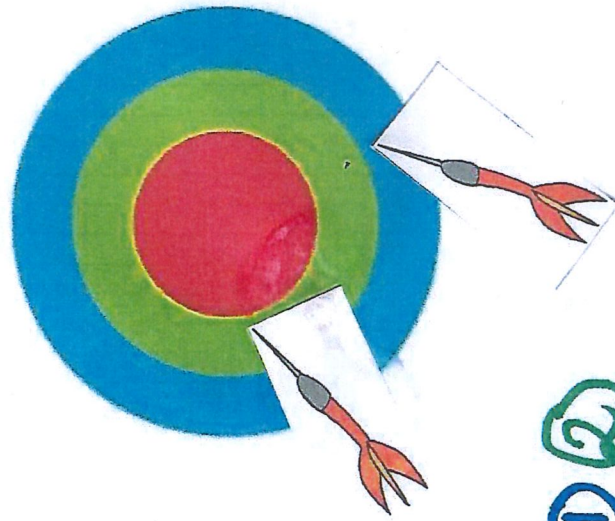
Hugo



Claire



Tom

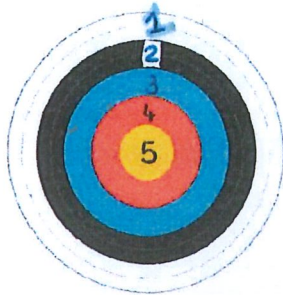


On a utilisé 3  
pierranges pour les points  
de la cible rouge / 2 pierres vertes  
pour les 2 points de la cible  
verte / 3 pierres bleu pour  
le point de la cible bleue - On a  
utilisé les pierres pour trouver  
où mettre les fléchettes de chaque  
enfant.

①②

GRANDE SECTION

Les élèves de cette classe de grande section ont participé à une journée olympique. Hugo, Claire et Tom sont en finale de l'épreuve de tir à l'arc.



- Si la fléchette arrive sur
- Le blanc, elle rapporte 1 point
  - Le noir, elle rapporte 2 points
  - Le bleu, elle rapporte 3 points
  - Le rouge, elle rapporte 4 points
  - Le jaune, elle rapporte 5 points

En utilisant trois fléchettes, Hugo a réalisé 4 points, Claire a réalisé 9 points et Tom a réalisé 8 points.

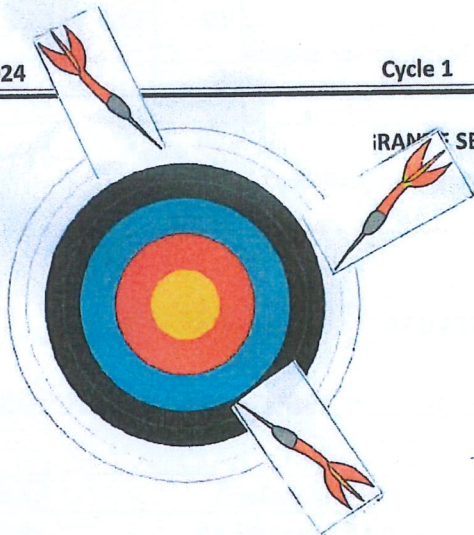


Fléchettes à découper

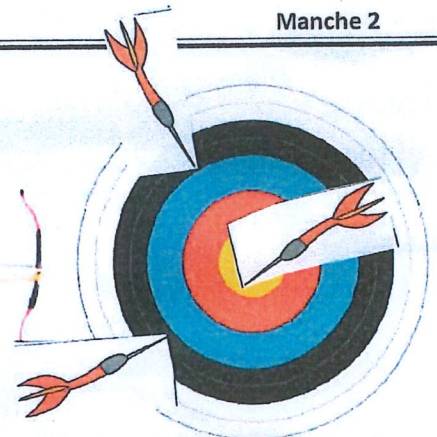
GRANDE SECTION



Hugo 4



Claire 9



Tom 8



On a tous cherché une solution avec les étiquettes "fléchettes".

Puis, on a mis en commun nos solutions. 1

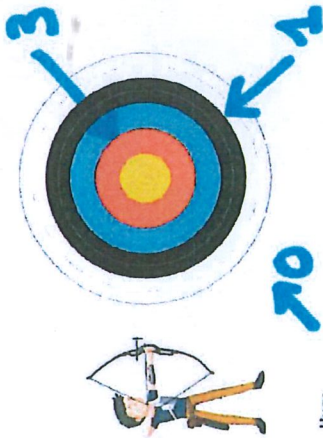
# 4 points

Éiméo a trouvé 3+1.

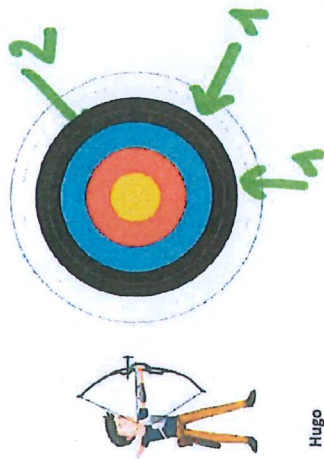
Se fait 4

Maman rappelle qu'il faut 3 flèches.

$$\boxed{3+1+0}$$



Hugo



Hugo

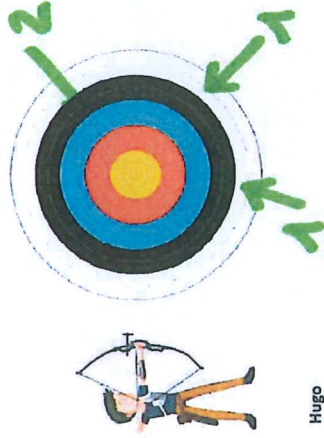
Avec 3 flèches

$$\underbrace{2+1+1}_{3} + 1 = 4$$

sur la cible, Soame propose

"2 et encore 1; 3  
3 et encore 1; 4"

$$\boxed{2+1+1}$$



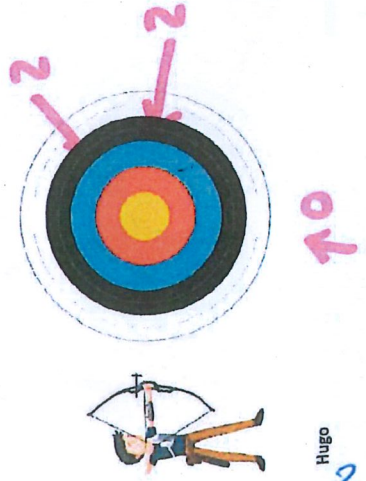
Hugo

Éiméo propose

$$\boxed{1+2+1}$$
  
 ou  $\boxed{1+1+2}$

un autre ordre.

$$\underbrace{1}_{1\text{ère f.}} + \underbrace{2}_{2\text{ème f.}} + \underbrace{1}_{3\text{ème f.}}$$



Hugo

Émaëlle propose 2+2.  
Soame: "Il n'y a que 2 flèches!"

$$\boxed{2+2+0}$$

# 9 points

Marion propose :  $5 + 2 + 2 = 9$

oui (fait avec les doigts)



Jean : "On pique dans le 2, et après dans le 4 et puis après dans le 3".

$$2 + 4 + 3 = 9$$

oui (fait avec les doigts)



Éimés "1, 4 et 4"

$$1 + 4 + 4 = 9$$

(fait avec les doigts)



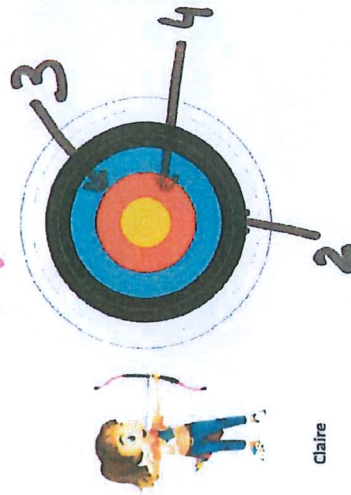
Émaëlle "4+3+2"

Éimés dit qu'en l'a déjà fait.

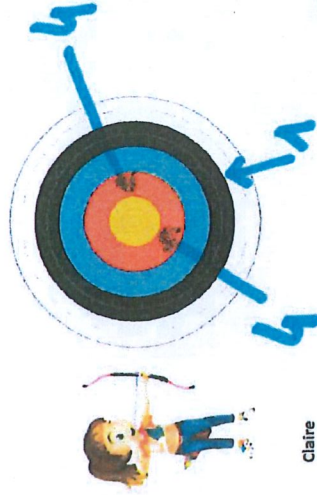
E'est comme Jean mais c'est l'inverse.



Claire



Claire

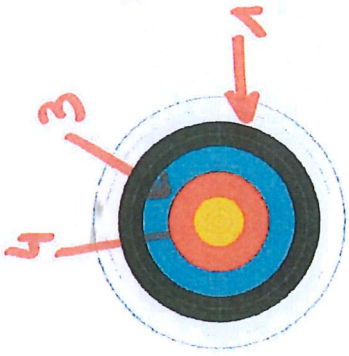


Claire



Claire

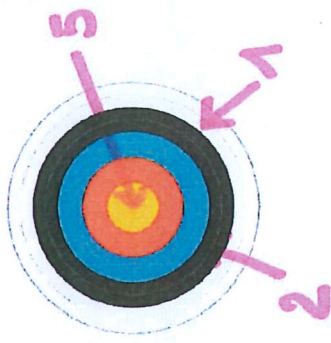
8 points  
 Timéo a trouvé :  $1 + \frac{3}{4} + 4 = 8$



Tom

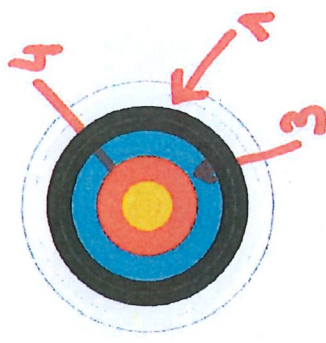
Lianna  
 Soame X et Xanem proposent :

$$\frac{5 + 1 + 2}{6} = 8$$



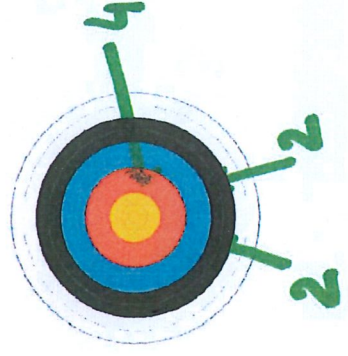
Tom

Amal a trouvé :  $4 + 3 + 1 = 8$  flèches  
 c'est comme Timéo mais les flèches  
 sont inversées (ordre).



Tom

Enaëlle a trouvé :  $4 + \frac{2}{4} + 2 = 8$

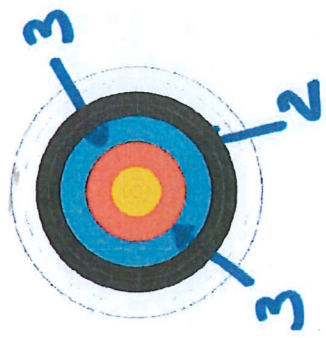


Tom

Jean : " dans le 3, puis dans  
 dans le 2, puis après re dans  
 le 3"

$$3 + 2 + \underline{3} = 8$$

4,5 6,9,8



Tom



Tom



Tom



Tom

GRANDE SECTION

1

On élimine le judo

Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ?

J'utilise un objet.

Je trouve mon équilibre grâce à mes pieds.

Je joue dans l'eau.

Le vent m'aide à avancer.



ballon



canoe



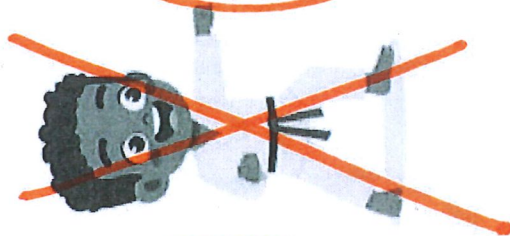
surf



skate



planche à voile





GRANDE SECTION

2

Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ?

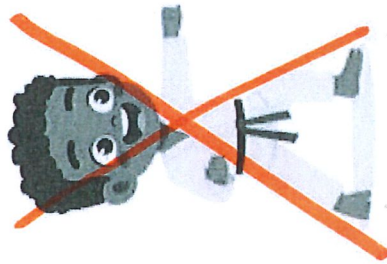
J'utilise un objet.

Je trouve mon équilibre grâce à mes pieds.

Je joue dans l'eau.

Le vent m'aide à avancer.

On élimine le canoë.



canoë

## GRANDE SECTION

③

On élimine le foot,  
le skate (et le judo.)

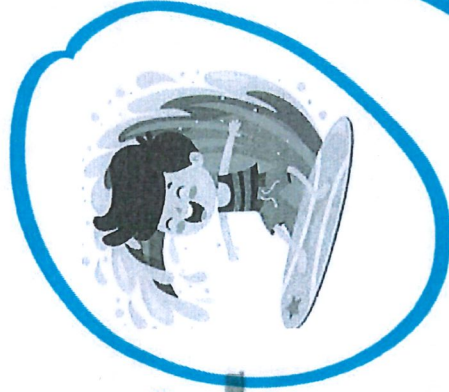
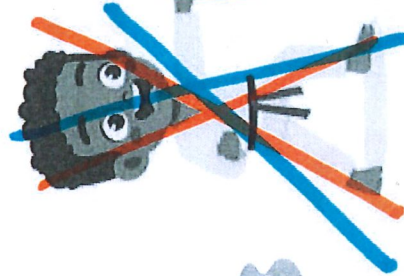
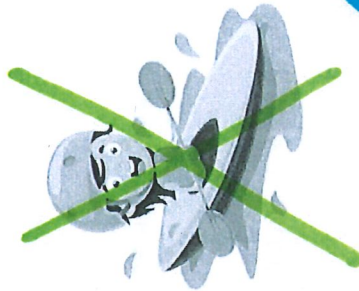
Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ?

J'utilise un objet.

Je trouve mon équilibre grâce à mes pieds.

Je joue dans l'eau.

Le vent m'aide à avancer.



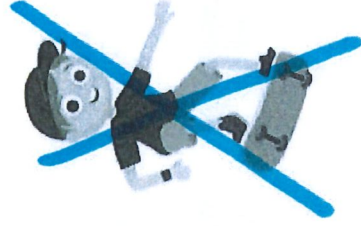
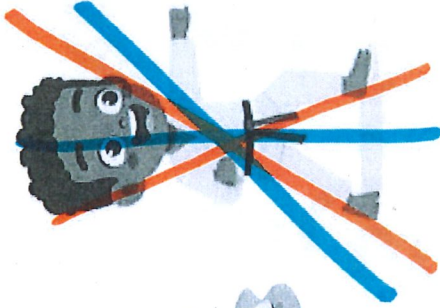
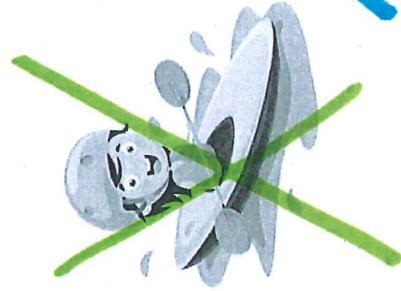
GRANDE SECTION

④

- Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ?
- J'utilise un objet.
- Je trouve mon équilibre grâce à mes pieds.
- Je joue dans l'eau.

Le vent m'aide à avancer.

Le sportif fait de la planche à voile (véliplanchiste).



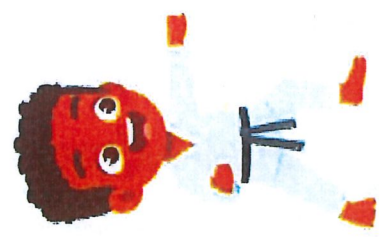
voile

MOYENNE SECTION

Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ? *Je n'est pas le footballeur. Il utilise un objet rond : le ballon de foot.*  
 J'utilise un objet qui n'est pas rond.

Je joue avec mes pieds.

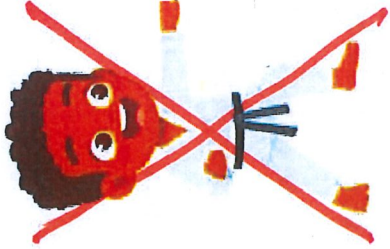
Je n'ai pas de roues.



MOYENNE SECTION

Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ?  
 J'utilise un objet qui n'est pas rond.  
 Je joue avec mes pieds.  
 Je n'ai pas de roues.

Je n'est pas le judoka. Il me joue pas avec  
 ses pieds.



## MOYENNE SECTION

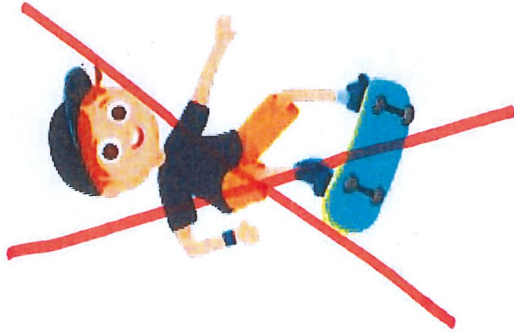
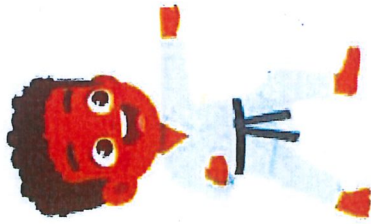
Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ?

J'utilise un objet qui n'est pas rond.

Je joue avec mes pieds.

Je n'ai pas de roues.

Le me sont pas le skate-boarder ni le cycliste. Leurs objets ont des roues.



# Fiche réponse.

4

Manche 2

Cycle 1

DEFI MATHS 2023 - 2024

## MOYENNE SECTION

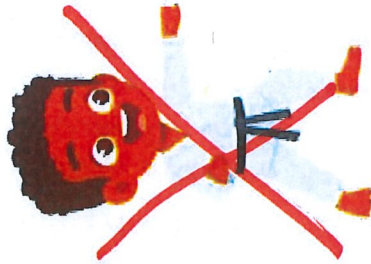
C'est le surfeur. Nous avons éliminé tous les autres.

Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ?

J'utilise un objet qui n'est pas rond.

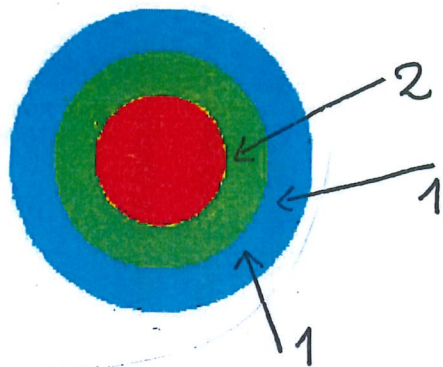
Je joue avec mes pieds.

Je n'ai pas de roues.





Hugo



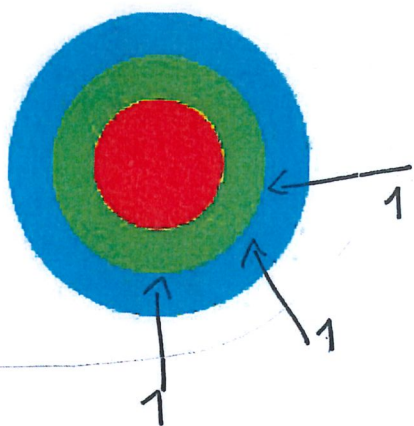
Les enfants ont trouvé cette solution :

$$2 + 1 + 1 = 4$$

Nous pléons nos fléchettes sur la grande cible de la maîtresse. Nous pléons nos jetons sur la table : 2 et encore 1 et encore 1.



Claire

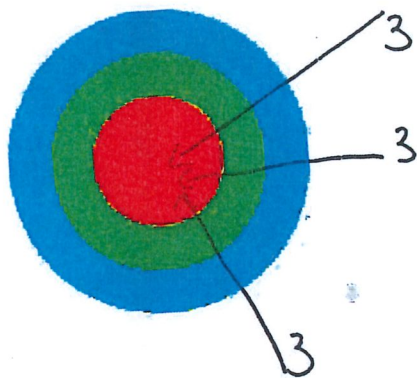


Nous avons trouvé la solution : 1 et encore 1 et encore 1.

$$1 + 1 + 1 = 3$$



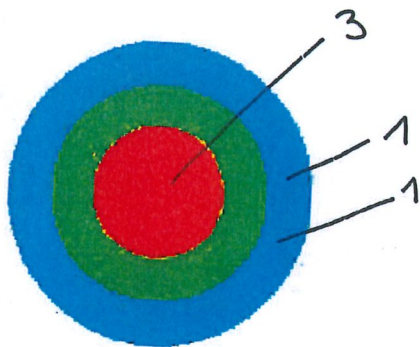
Claire



Antonin propose cette solution mais ça ne va pas  $3 + 3 + 3 = 9$ . Nous avons compté les points, c'est trop.



Tom

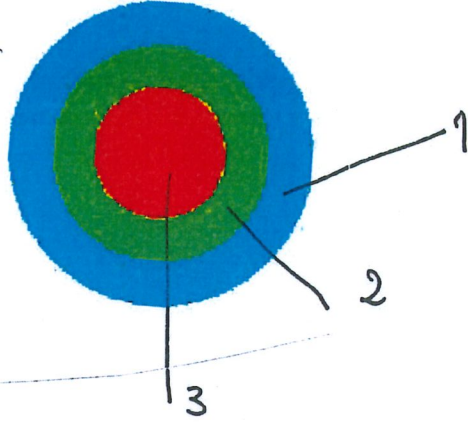


Antoine a trouvé la solution.  $3 + 1 + 1 = 5$ . 3 et encore 1 et encore 1.





Tom



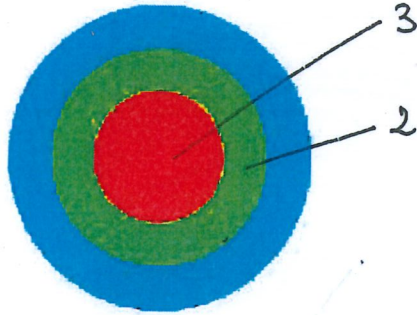
Éliot a trouvé cette solution :

$$1 + 2 + 3 = 6$$

Il faut trouver 5. C'est trop, ça ne va pas.



Tom

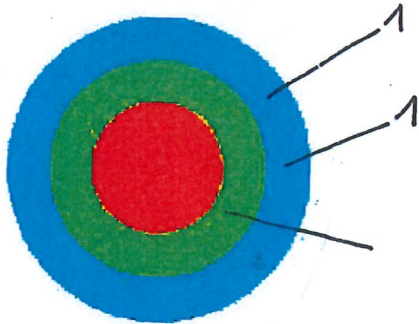


Jules a trouvé cette solution :

$3 + 2 = 5$ . C'est juste, mais il faut que chaque enfant tire 3 flèches. Alors ça ne va pas.



Tom



Paul a trouvé cette solution :

$$1 + 1 + 2 = 2 \text{ et encore } 1 \text{ et encore } 1$$

$\dots = 4$ . Ce n'est pas assez, il faut trouver 5.

③

Nous plions nos

fléchettes sur le cible de  
la maîtresse. Raphaëlle  
dit que c'est plus facile  
pour compter.

Nous avons joué avec  
un jeu de fléchettes et  
décidé de la garder  
dans la classe.



# FICHE RÉPONSE

③

DEFI MATHS 2023 - 2024

Cycle 1

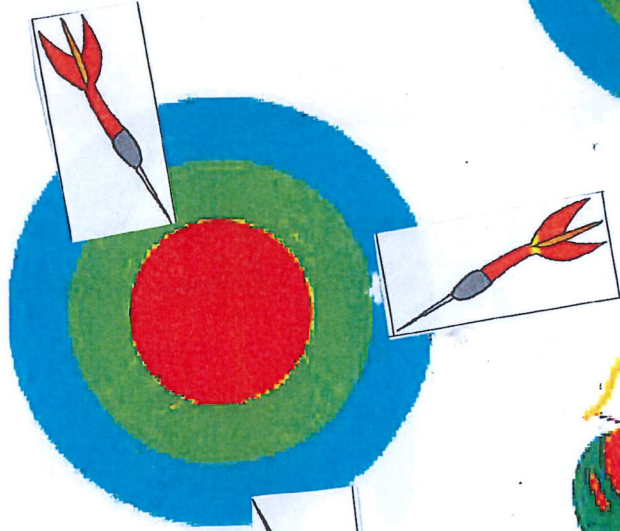
Manche 2

## MOYENNE SECTION



Hugo

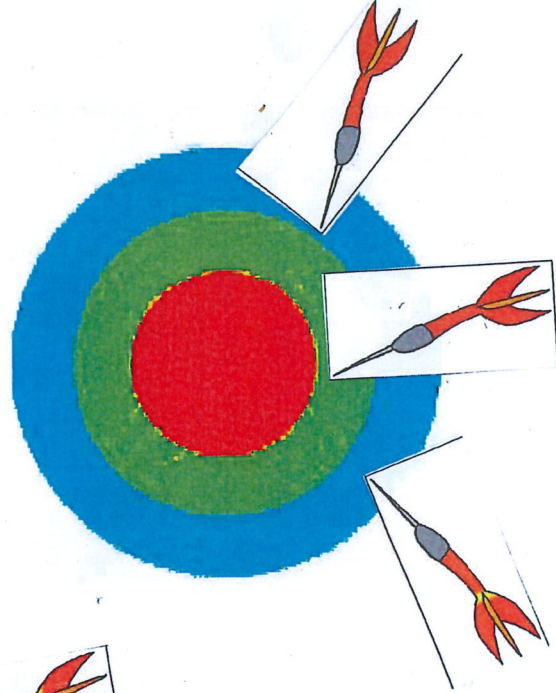
$$2 + 1 + 1 = 4$$



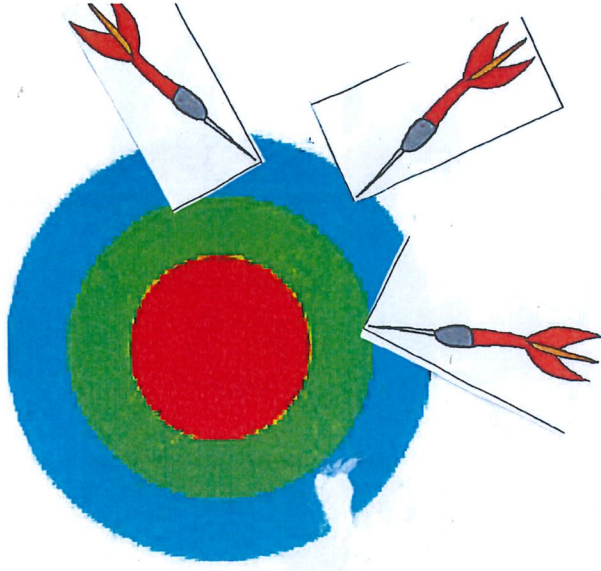
Claire



Tom



$$3 + 1 + 1 = 5$$



$$1 + 1 + 1 = 3$$