



Ce défi est coopératif, une seule réponse sera transmise. Les deux problèmes sont proposés en deux temps distincts.

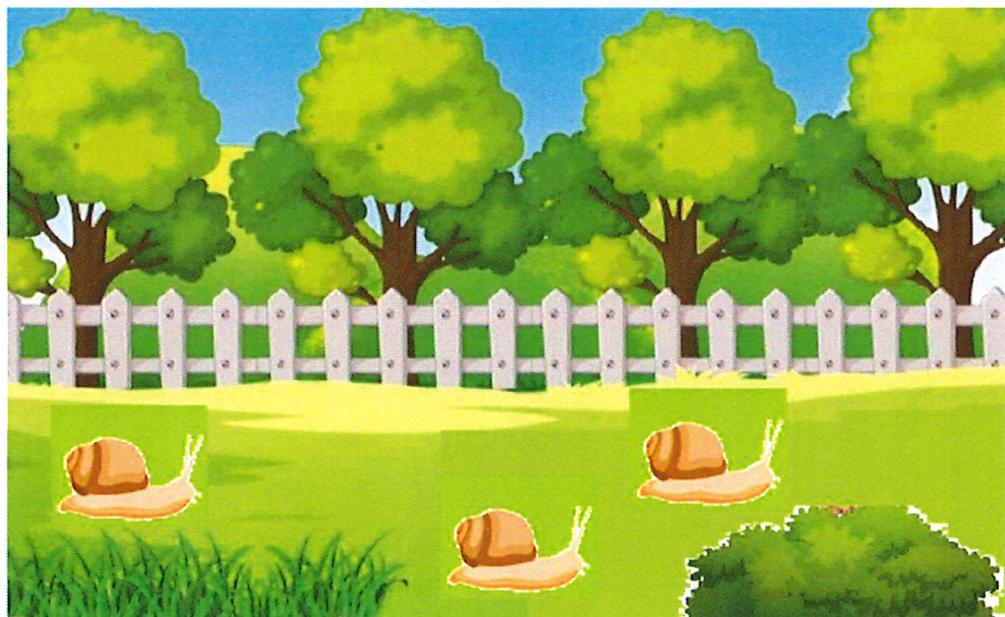
Les élèves sont répartis en deux groupes de travail pour effectuer chacun des problèmes puis un temps de synthèse collective est nécessaire pour énoncer et justifier à tous les réponses des trois groupes.

Les élèves doivent se mettre d'accord sur la réponse et sur la trace à transmettre.

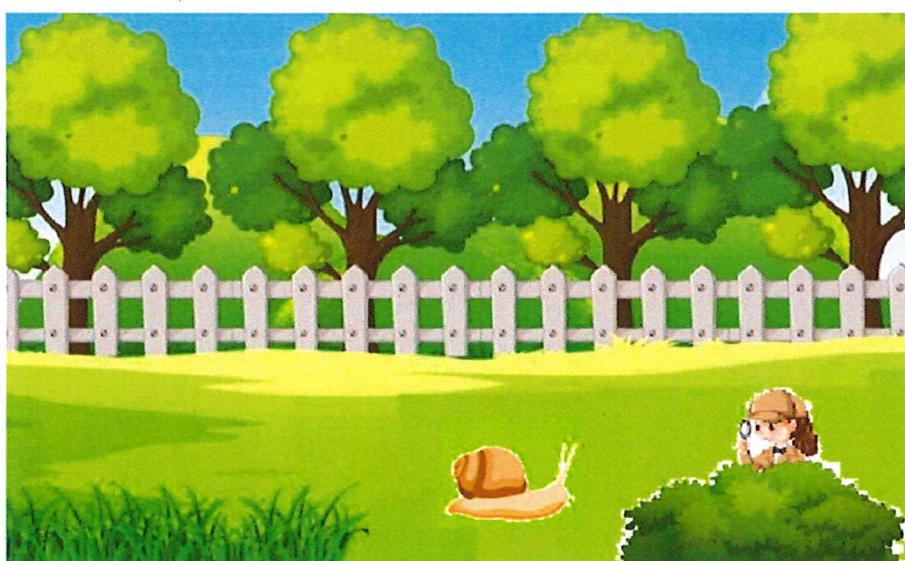
Défi n°1 :

Problème 1 :

Les élèves de la classe de petite section cherchent des petites bêtes dans le jardin de l'école. Ce matin, ils ont vu 3 escargots.



Au moment de ramasser les escargots, les enfants en trouvent un seul. Pouvez-vous dire combien d'escargots se sont cachés derrière le buisson ?



Les élèves se questionnent sur cette situation. A tour de rôle, ils énoncent leur avis :

- « - Ils sont dans l'eau.
- Non, ils sont derrière le buisson.

Combien y-a-t-il d'escargots derrière le buisson ?

Certains disent :

« 3 » en montrant les 3 escargots de la 1^{ère} image. D'autres ne sont pas d'accord.

« 1 » en montrant l'escargot visible. D'autres ne sont pas d'accord.

« 2 » en les cachant derrière le buisson

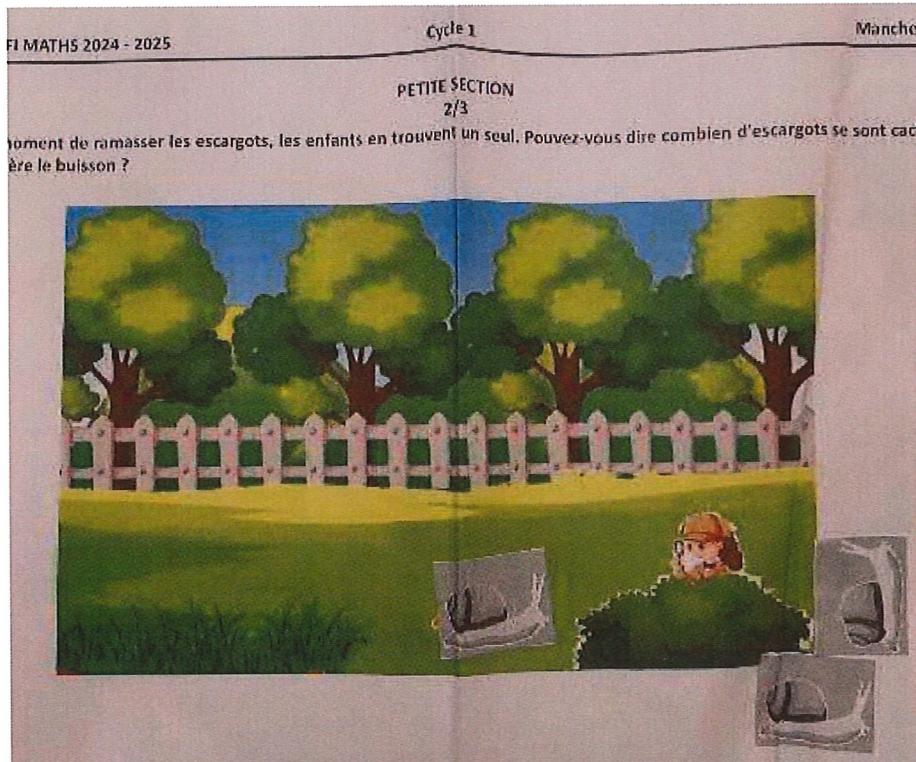
Les élèves collent les 3 escargots derrière le

buisson.

Les élèves collent les 3 escargots derrière le buisson.

« Non c'est 2 escargots derrière le buisson et 1 dans le jardin ».

Les élèves collent 2 escargots derrière le buisson et 1 dans le jardin en collant sur l'escargot du jardin.



Les élèves montrent 2 escargots et montrent 2 sur les doigts, de différentes façons.



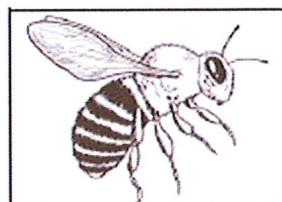
Défi n°1 :

Problème 2 :

Les enfants ont pris des photos pendant la recherche des petites bêtes dans le jardin mais elles se sont mélangées. Pouvez-vous les aider à les remettre dans l'ordre où ils les ont trouvées ? Pouvez-vous dire quelle petite bête ils ont trouvée en 2ème ?

Ils se souviennent que :

- en arrivant, ils ont trouvé une petite bête qui n'avait pas de pattes,
- la dernière petite bête avait des ailes.



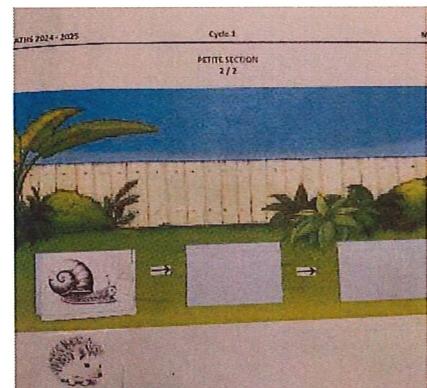
La maîtresse demande « Quelle est la petite bête qui n'avait pas de pattes ? »

« C'est le hérisson. Le hérisson a des cheveux. Non, il a des piquants. Le hérisson a des yeux. L'escargot aussi a des yeux. Le hérisson, il n'a pas de pattes. Si, le hérisson a des pattes. Le hérisson marche avec ses pattes. »

« L'abeille a des pattes. »

« C'est l'escargot qui n'a pas de pattes. »

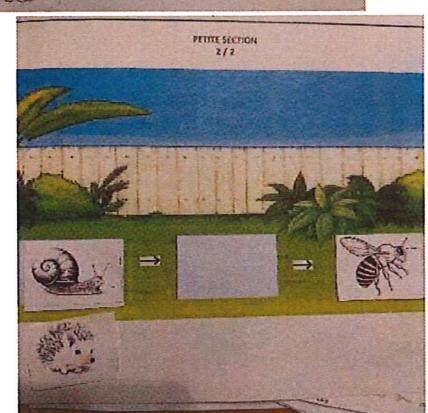
Les élèves sont d'accord pour dire qu'en arrivant, ils ont trouvé l'escargot et aussi le hérisson.



La maîtresse demande qu'elle petite bête a des ailes. Ils l'ont trouvée en dernier

« C'est l'abeille qui a des ailes pour voler. Les abeilles mangent beaucoup de légumes. Non c'est les enfants qui mangent des légumes. Les oiseaux ont des ailes pour voler. L'abeille vole, elle a des ailes sur son dos. »

Les élèves sont d'accord. C'est l'abeille qu'ils trouvent en dernier.

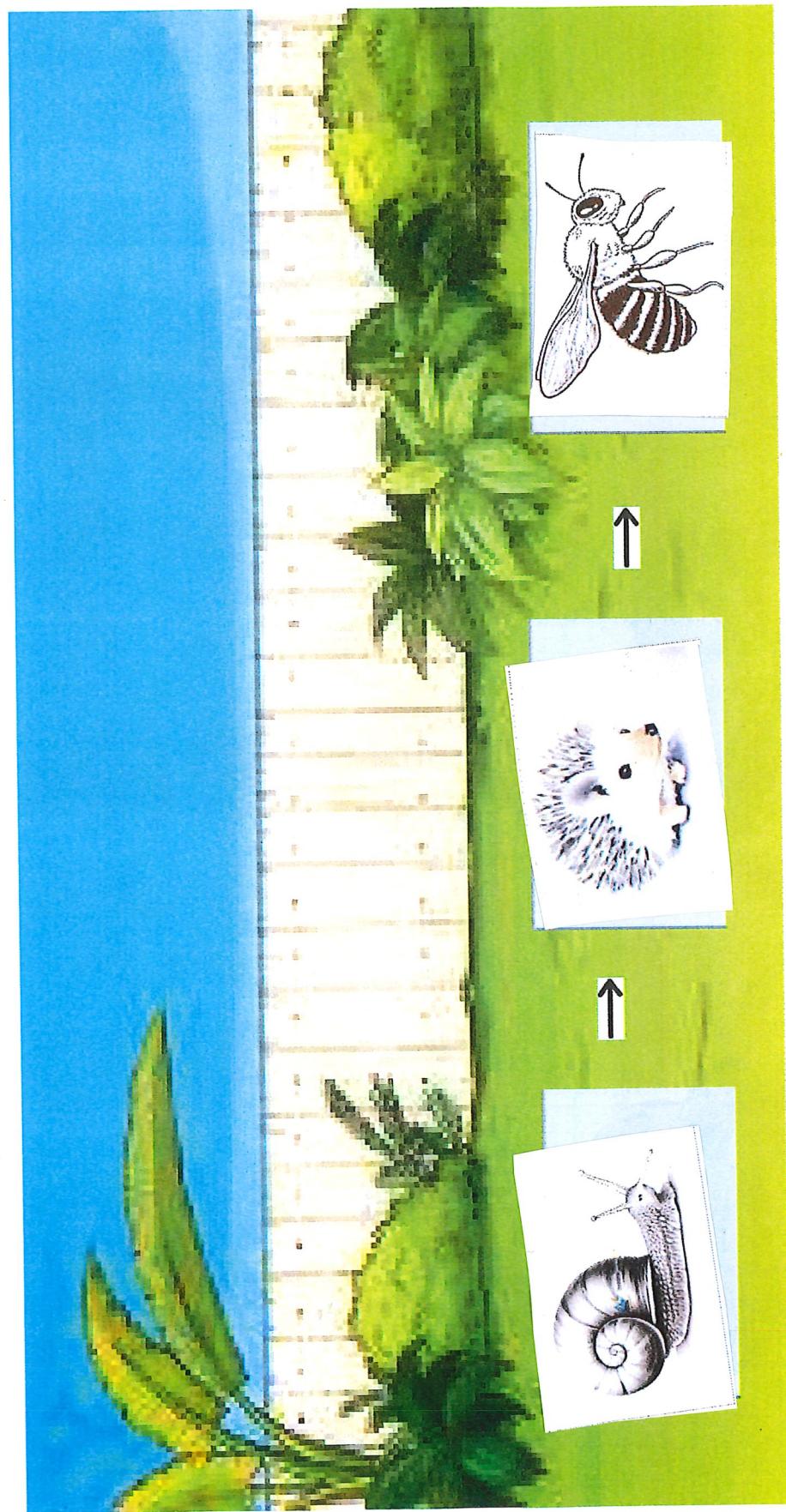


La maîtresse demande : « Pouvez-vous dire quelle petite bête ils ont trouvé en 2^{ème} ?

« L'escargot n'a pas de pattes. Le hérisson marche avec ses pattes et l'abeille a des pattes. »

Le hérisson est placé dans la 2^{ème} case, sans réponse formulée par les élèves.

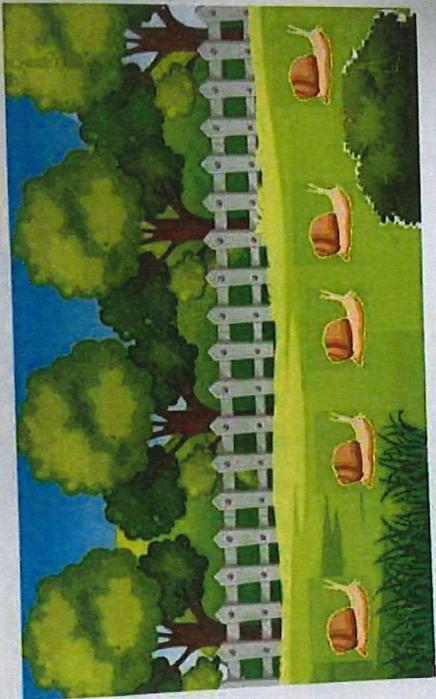
PETITE SECTION
2 / 2



MOYENNE SECTION

1/3

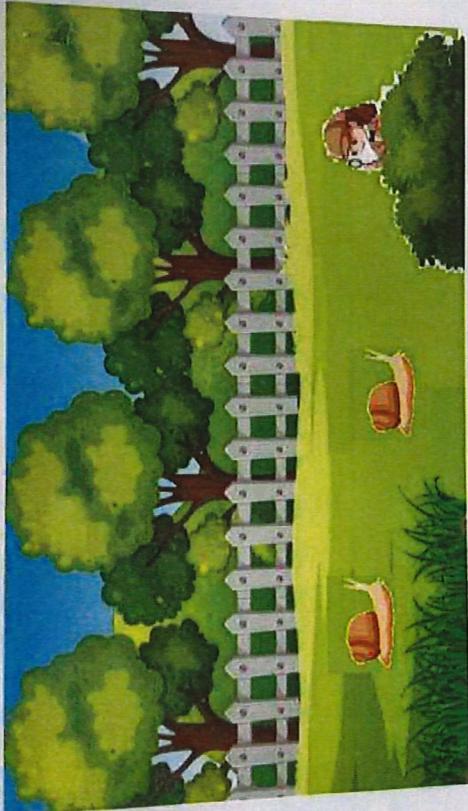
Les élèves de la classe de moyenne section cherchent des petites bêtes dans le jardin de l'école. Ce matin, ils ont vu 5 escargots.



MOYENNE SECTION

2/3

Au moment de ramasser les escargots, les enfants en trouvent seulement 2. Pouvez-vous dire combien d'escargots se sont cachés derrière le buisson ?

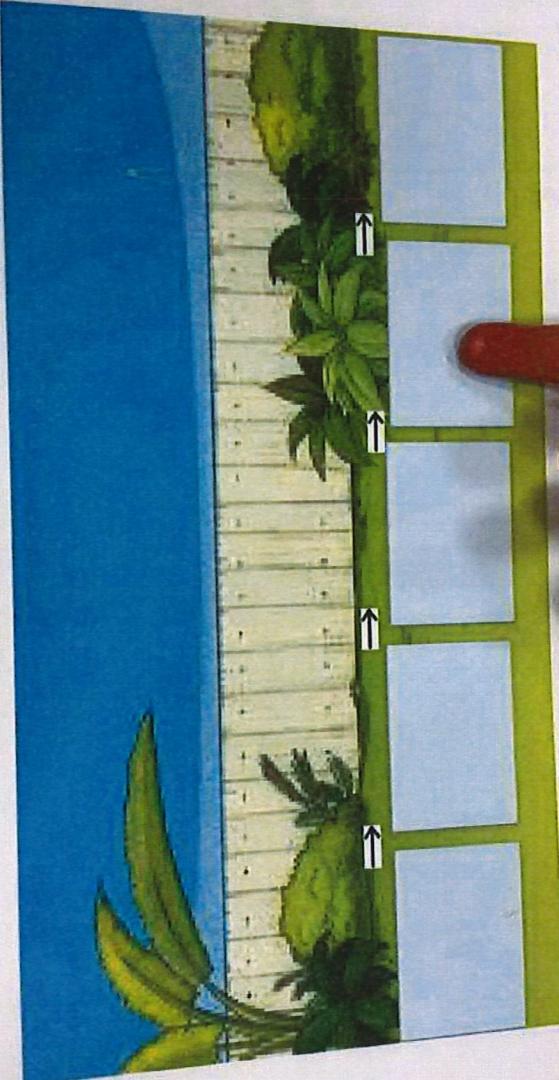


MOYENNE SECTION
3/3

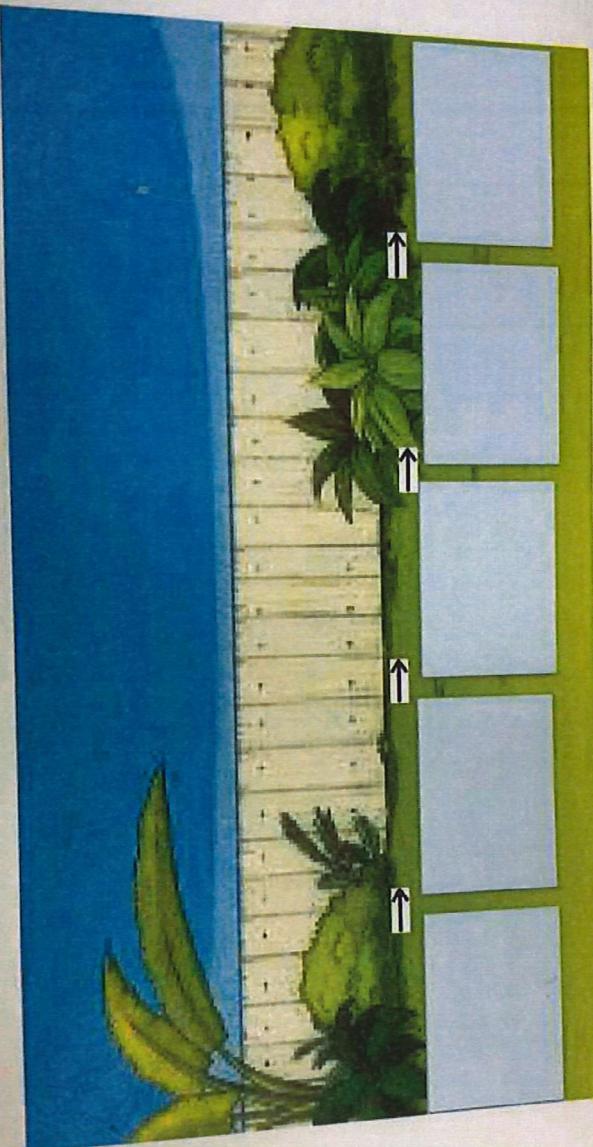
Réponse

Nous avons vu qu'il y avait 5 escargots dans le jardin. Ensuite, nous avons vu qu'il ne restait que 2 escargots. Nous avons donc placé tous les escargots en dessous de la feuille, nous en avons compté 2, et nous les avons « décalés » des autres en disant que : « ce sont ceux qui me sont pas cachés ». Nous avons ensuite caché les escargots restants. Nous les avons comptés. Nous avons ensuite dit qu'il manquait 3 escargots pour avoir les 5, étaient 3. Nous avons ensuite dit qu'il manquait 3 escargots pour avoir les 5, car 2 et encore 3 ça fait 5 ».

MOYENNE SECTION
2 / 2

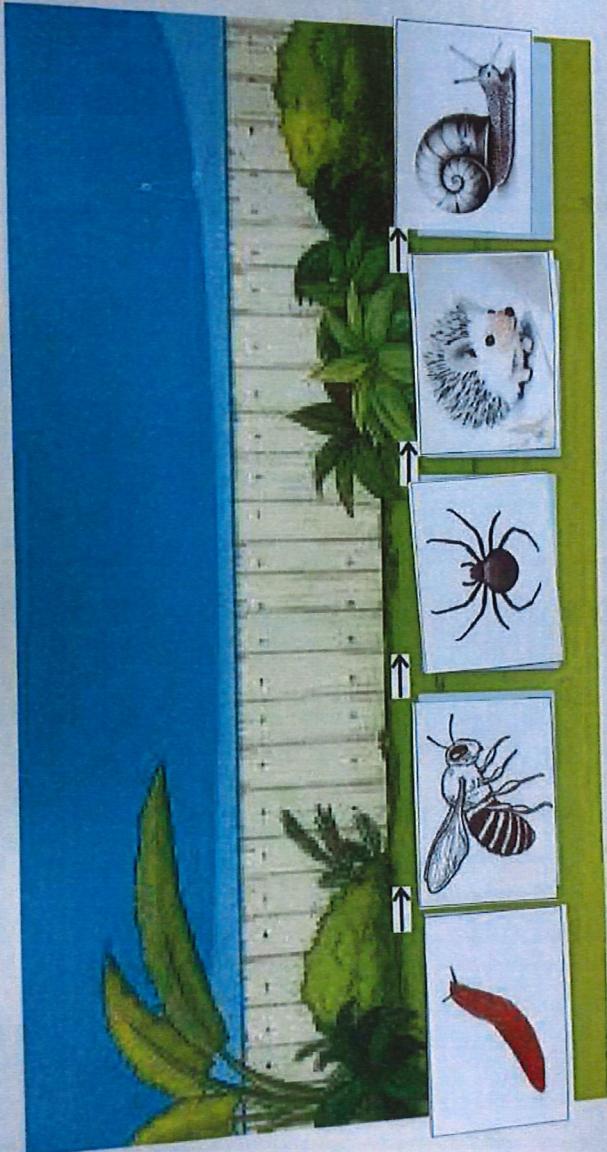


... / 10



... / 10

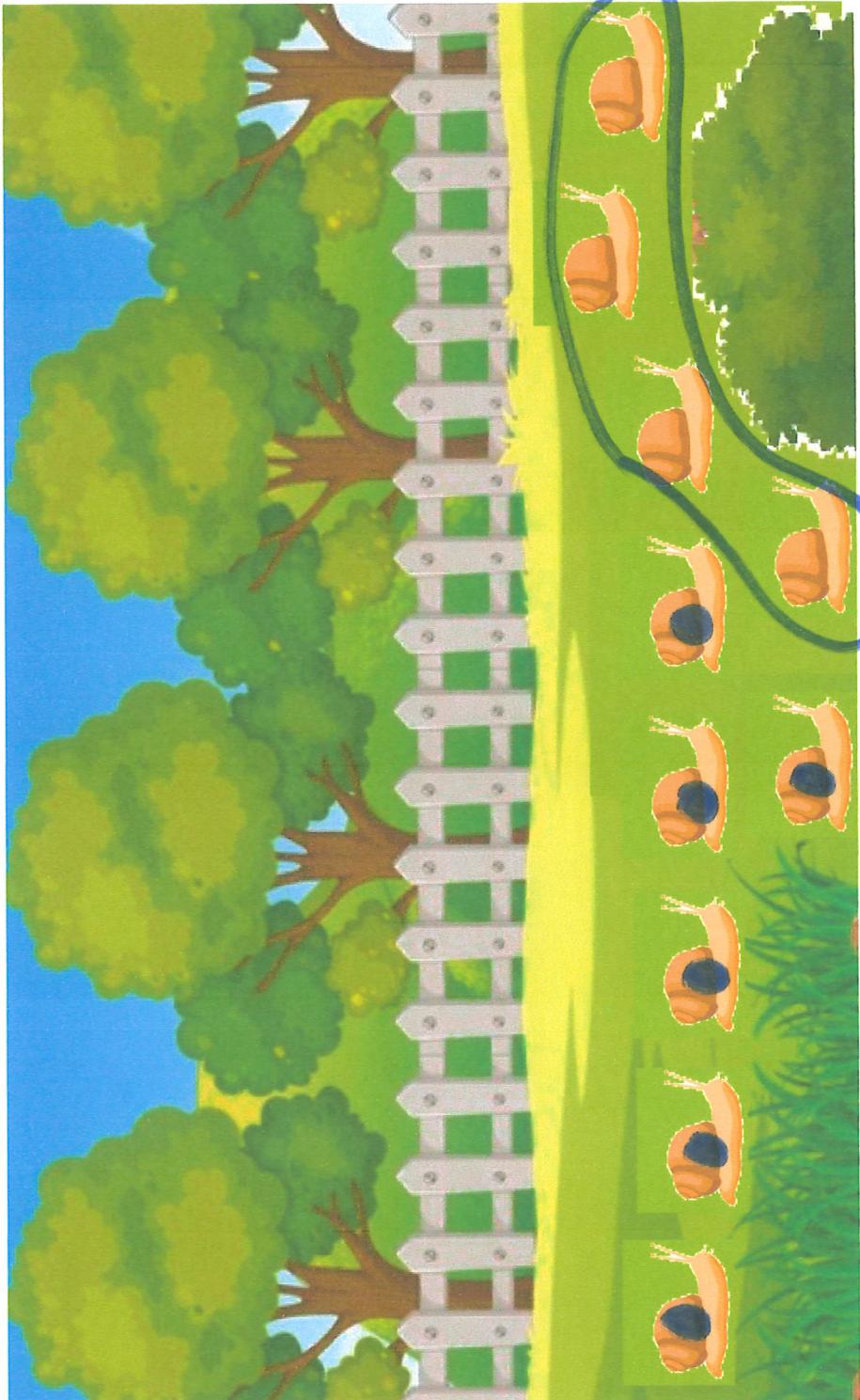




GRANDE SECTION

1/3

Les élèves de la classe de grande section cherchent des petites bêtes dans le jardin de l'école. Ce matin, ils ont vu 10 escargots.

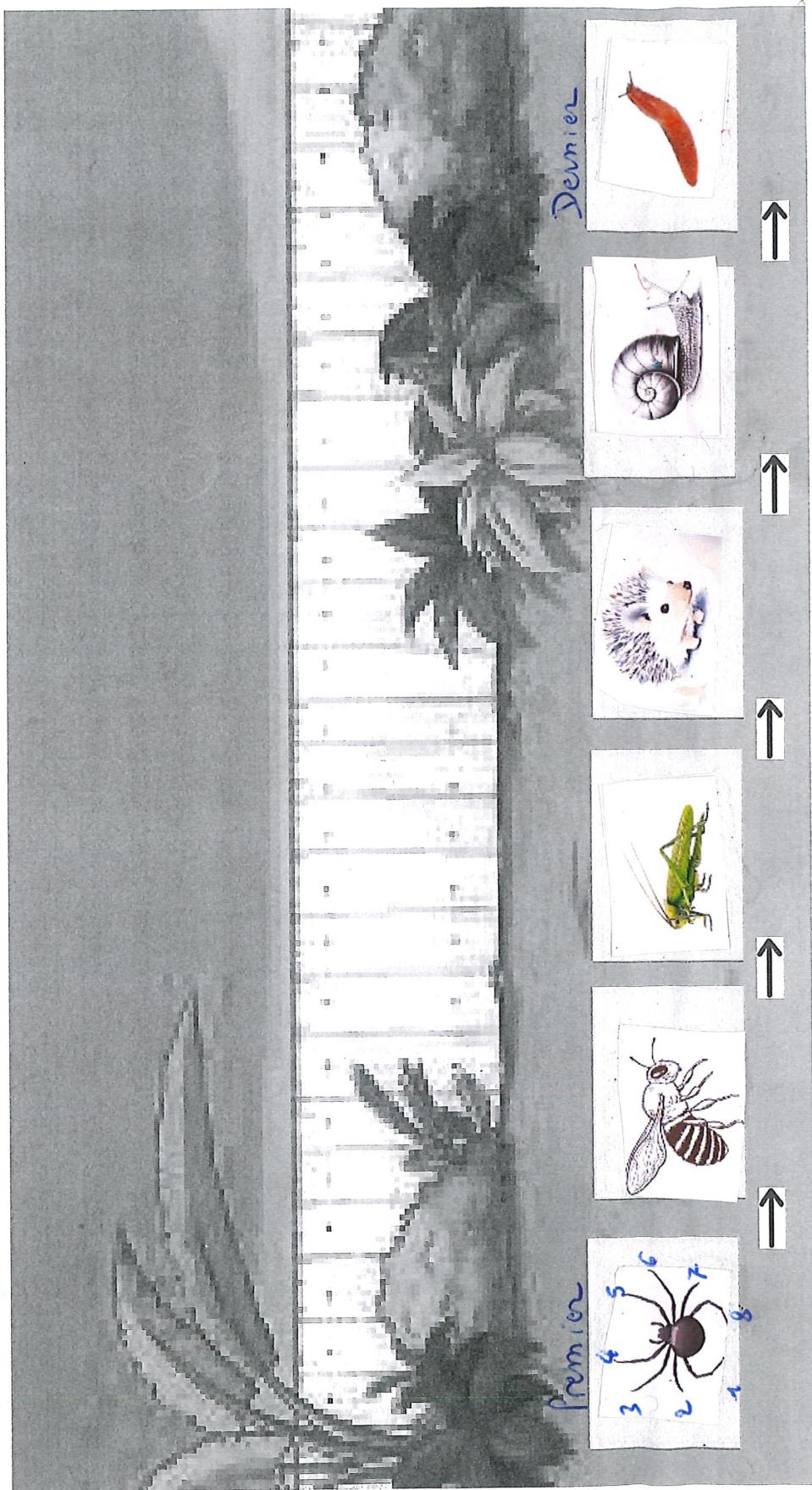


"Sa c'est les cachés"

"Sa c'est les escargots qui sont cachés."

Réponse de la classe : 6 escargots sont cachés. —

Dicté à l'adulte des réponses - GRANDE SECTION
2 / 2



- elle a des ailes - ce n'est pas la hésitation.
- elle est grise.

Hésitation entre avant et après pour 1 groupe.
La classe finit grâce au mot dernier pour la finace.

Elle n'a pas de coquille ... / 10
et pas de pattes