



Edito par Sylvain CHATRIEUX, *président de l'OCCE 60*

Vous avez dit la trêve ?



Les résultats des urnes aux Européennes et aux Législatives ont permis de mettre en perspective les luttes, les enjeux, les divisions et les accords sibyllins qui animent toute la politique. Ce, à la veille des XXXIIIèmes olympiades de l'ère moderne qui devaient réunir les citoyens du monde, l'Exécutif requérant une « trêve olympique et politique » (sic).

Si, dans l'Antiquité, la trêve olympique était contraignante afin d'assurer la sécurité des acteurs et spectateurs se rendant à Olympie, cette année, la trêve n'a pas été décidée à l'unanimité car seuls 120 pays l'ont signée sur 193 membres des Nations unies. Une première dans l'histoire olympique.

Les lecteurs objecteront éventuellement que l'interférence de la politique dans le sport est une tendance dangereuse. Cela dit, les jeux olympiques, tels qu'ils sont organisés, renvoient de facto à la géopolitique et secrètent la politique inlassablement tant lors des cérémonies d'ouverture que pendant les épreuves sportives.

Ainsi, si la charte olympique rend obligatoire la présence des femmes dans tous les sports y compris la boxe, et si la parité est affirmée parfaite entre les 10 500 athlètes des délégations, une inégalité est observée dans l'accès aux sports de compétition en général et aux responsabilités sportives.

Quand la moitié des athlètes ne sont pas reconnus par leur état car cette moitié représente des femmes. Faut-il préciser que les primes des femmes aux J.O. sont largement inférieures à celles des hommes ? Et quant à leur visibilité dans l'espace médiatique, la parité est loin d'être atteinte : 4,5% de l'espace médiatique leur est consacré.

Quand un judoka est déclaré vainqueur au premier tour sans avoir à combattre car son adversaire a été disqualifié après avoir été pesé dépassant de quatre cents grammes la masse autorisée. Ce dernier est en effet soupçonné de s'être gavé afin d'éviter la rencontre, les deux joueurs étant de pays divisés sur la situation à Gaza.

Aussi, quand quelques prélats s'offusquent du tableau - mis en scène de manière inclusive par Thomas Jolly et depuis menacé par les réseaux sociaux - inspiré du Festin des dieux de Jan van Bijlert (XVIIe s.), représentant une bacchanale, une fête païenne, et l'associant à la peinture de La Cène de Léonard de Vinci (XVe s.), on aspire vivement à une trêve des confesseurs.

Sans oublier un candidat à la présidentielle américaine qui qualifie de « honte » ce tableau, niant de fait l'ode à la diversité, mettant les femmes à l'honneur, tout comme la communauté LGBT+. La déesse gauloise Séquana ne le guérira pas.

Il nous reste donc beaucoup à faire dans nos classes pour faire vivre les valeurs de la coopération, l'égalité filles-garçons, le respect des différences et la tolérance.

Illustration : Coupe représentant deux lutteurs de pancrace, vers 500 avant notre ère, sous les yeux d'un entraîneur et d'un arbitre (Metropolitan Museum of Art de New York).

Dans ce numéro

1. **Edito**
Par Sylvain CHATRIEUX page 1
2. **Prix du petit coopérateur**
Lutter contre les discriminations... page 2
3. **Apprendre en jardinant**
Une action départementale page 3
4. **Porté disparu**
Une action nationale page 4
5. **Picardie en poésie**
Une action régionale page 5
6. **Les robots coopératifs**
Une action départementale page 5
9. **Toutes nos actions**
Septembre, mois des inscriptions page s 6-7
10. **Info OCCE**
La coopérative expliquée aux parents page 8
11. **Le coin du mandataire**
Ressources, formation page 9

Les actions 2024 -25... en un clic!

Engagez votre classe dans les projets coopératifs OCCE

L'OCCE encourage et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'école. Il propose aux enseignants des formations, accompagne la mise en œuvre de projets coopératifs et met à disposition des ressources pour les animer, autant de moyens pour contribuer à développer la responsabilité, l'engagement, l'autonomie, l'esprit critique, l'agir ensemble chez les élèves, contribuant ainsi à leur émancipation.

Vous trouverez ci-dessous les actions départementales, régionales et nationales proposées et relayées par l'OCCE 60. Les inscriptions se font en ligne sur notre site, ad60.occe.coop.

Nos actions départementales

• **Culture littéraire**
Le Prix du Petit Coopérateur : vous invite à lutter contre la discrimination à travers la lecture de 3 albums offerts aux classes investies dans un projet lié à cette thématique. En conseil de coop' élevez votre livre préféré.



• **Culture sportive**
Balfoik : Projet de danse coopérative. Bénéficiez de l'intervention d'un accordéoniste pour initier vos élèves aux danses folkloriques traditionnelles du monde comme picardes.



• **Education au développement durable**
Apprendre en jardinant : Créez, entretenez un jardin potager dans votre école. Planifiez, biniez, observez, cuisinez, partagez vos réussites et vos échecs. L'OCCE vous aide dans votre démarche.



• **Education citoyenne**
Ateliers / Discussions Philo : Apprendre aux enfants à penser par eux-mêmes, à aiguiser leur esprit critique, à comprendre le monde, se questionner, argumenter, tout en écoutant les autres, Méthodologie Lipman ou AGSAS.



• **Culture scientifique**
Robots Coopératifs : Initiez vos élèves à la programmation et au codage informatique. Formation assurée auprès de l'équipe enseignante et prêt du matériel (robots blue-bot, séquence pédagogique...)



• **Education citoyenne**
Jeux Coopératifs : Empruntez nos malles de jeux de plateau coopératifs pour une période et appréhendez avec vos élèves le jeu solidaire. Parachutes, Tour de Froebel sont également disponibles.



Action départementale

PPC : Lutter contre les discriminations

Le **Prix du petit coopérateur** vous accompagne cette année dans ce travail d'éducation pour agir contre le racisme et l'antisémitisme. Les livres retenus seront offerts aux classes inscrites (Un lot par cycle).

Elever le respect de la dignité des êtres humains quels que soient leurs origines, leur religion ou leur genre nous apparaît comme une nécessité à faire comprendre aux enfants dès leur plus jeune âge. L'école a son rôle à jouer et c'est en ce sens que nous avons sélectionné ces histoires à partager avec vos élèves.

Vous souhaitez vous investir dans un projet autour de cette thématique ? Lancez-vous dans l'action, l'OCCE mettra en valeur vos productions. Tout support est envisageable. ●



Ci-dessus une première sélection de livres qui constitueront la malle PPC de l'année, disponible au prêt.

Prix du petit coopérateur 2023 – 2024

Le choix des classes participantes

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Le PPC en quelques chiffres : 120 classes inscrites, 260 albums offerts, plus de 2600 élèves sensibilisés à la thématique « Le corps en mouvement », un padlet rassemblant les retours des travaux, œuvres, etc.... des classes visibles [ici](#).

Cycle 1 : 22 votes sur 35 pour *En route pour la piscine*.

Cycle 2 : 23 votes sur 35 pour *Course épique*.

Cycle 3 : 5 votes sur 9 pour *Cours !*

Les travaux menés par les classes inscrites sont visibles sur le padlet dédié à cette action [ici](#).

Action nationale :

Théâ, 7 classes de l'Oise sur la scène du Théâtre du Beauvaisis.



Le 20 juin dernier, les classes de CM1 et CM2 de l'école Charles Faroux A de Compiègne, CM1/CM2 de Grez, CM1/CM2 de l'école G.Gérard de Bazicourt, CM1/CM2 de St Samson la Poterie, CM1/CM2 de La Neuville d'Aumont et CE1/CE2/CM1/CM2 de Silly Tillard se sont retrouvées à Beauvais pour une journée exceptionnelle, placée sous le signe du Théâtre.

Autour de différents textes de Sophie Merceron, autrice phare de l'année, chacun.e a pu exprimer sa sensibilité artistique sur la scène du théâtre du Beauvaisis. Toutes ces classes ont, au cours de l'année écoulée, bénéficié des conseils et de l'expérience de Stef et Marie-Laure, deux comédiennes de la [Compagnie Kê-seksa](#). Ensemble ils ont choisi le ou les extraits des pièces qu'ils souhaitaient mettre en scène. L'apprentissage du texte s'est couplé à la mise en voix et à l'appropriation du jeu de comédien. Le travail choral s'est peu à peu mis en place par des répétitions régulières pour aboutir à une représentation d'une dizaine de minutes.

Mis en lumière par les techniciens et soutenu par leurs pairs, les élèves ont joué, dansé, exprimé les émotions propres à ces textes. Le succès fut à la hauteur de ce défi. Chacun.e a pu le mesurer à la ferveur des encouragements et des applaudissements venus saluer leur prestation.



Un appel est lancé aux classes de cycle 3 désireuses de mener un projet Théâtre ambitieux, favorisant la rencontre des enfants avec les écritures dramatiques contemporaines jeunesse.

Plus de renseignements sur le site de [l'action Théa](#). N'hésitez pas à [contacter l'animateur pédagogique](#) pour plus de détails sur le déroulé de cette action.

Action départementale

Apprendre en jardinant

Vous souhaitez mettre en place un jardin potager dans votre espace cour, faire pousser des fleurs ou planter des arbres ? Inscrivez votre classe, votre école à l'action Apprendre en jardinant pour bénéficier d'une aide de l'OCCE 60 à votre projet.

À vos pelles et râteaux ! Ratissez et bêchez, plantez et récoltez, arrosez et observez la nature grandir avec vos élèves. La terre n'attend que vous et vos petites graines ●



Quelques photos des jardins des écoles inscrites à notre action [ici](#) et la Feuille de chou, notre revue numérique sur le jardin disponible [ici](#).

Action nationale

Porté disparu

Mener une enquête sur la disparition des espèces pour sensibiliser les élèves de **cycle 3** au déclin de la biodiversité.

Le principe de l'action :

La classe découvre le message d'une scientifique qui alerte sur la disparition (ou la raréfaction) inquiétante d'une espèce, et, débordée, sollicite l'assistance de la classe.



A partir d'une fresque qui restitue l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin.

Grâce aux ressources documentaires fournies, les élèves recourent leurs hypothèses et croisent les facteurs de pression sur l'espèce. Enfin, à la manière d'une enquête policière, les élèves réalisent, un « crime board » (ou mur d'investigation) pour matérialiser les relations de cause à effet qu'ils auront établies.

Ils accèdent ainsi à une vision complexe et systémique des relations espèce/biotope/interactions avec l'homme et découvrent les cinq facteurs directs de changement affectant la nature : la pollution, la destruction des habitats, l'exploitation directe des espèces, les espèces exotiques envahissantes et le changement climatique.

En 2023-24, une dizaine de classes se sont inscrites à cette action dans l'Oise, un record ! Merci de votre participation.

Action régionale

Picardie en poésie

Dans le cadre de cette action les classes affiliées aux associations départementales de l'Aisne, de l'Oise et de la Somme sont invitées à se lancer dans un **projet coopératif d'écriture et de partage de poésies**.



Pour l'édition 2023-24, 34 classes Picardes se sont lancées dans l'aventure. Les productions ont été compilées dans un recueil offert aux classes. Ces poèmes et illustrations (les poèmes sont enrichis de dessins, collages...) sont visibles sur notre site internet : [ici](#).

Un mur coopératif rassemblant les productions a été créé, vous pouvez le retrouver sur [ce lien](#) (mot de passe : poetes).



La thématique du printemps des poètes 2025 n'a pas encore été dévoilée mais l'OCCE, associé à cet événement, propose deux actions nationales:

- [Photo-poème](#)
- [Ecole en poésie](#)



Ces deux actions sont complémentaires à **Picardie en Poésie**. Vous pouvez vous inscrire à ces différentes actions et profitez du label **Ecole en poésie** ●

Action départementale

Les robots coopératifs



Depuis les programmes 2016, les élèves doivent être initiés à la programmation et au codage informatique. Dès le cycle 2, on retrouve les compétences concernées au sein du thème Espace et géométrie.

L'OCCE de l'Oise vous accompagne dans ce domaine et vous propose une action où les élèves coopéreront pour atteindre les objectifs fixés :

- **S'orienter et se déplacer** en utilisant des repères (point de vue / déplacement absolu / déplacement relatif).
- **Coder** pour représenter et réaliser des déplacements.
- **Travailler en équipe** pour résoudre un problème.

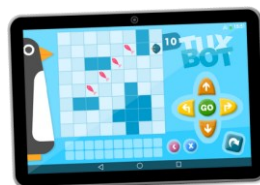
Après une formation complète (qui peut se faire dans votre école) assurée par nos soins et la signature d'une convention de prêt, nous vous confions le matériel pour une période.

Il est souhaitable que plusieurs classes d'une même école soient inscrites en même temps pour que le matériel soit pleinement utilisé pendant la période de prêt.

Les séquences et activités sont déjà prêtes : après la formation, vous serez en mesure de les mettre en place seuls dans vos classes :

- **Programmation débranchée;**
- **Utilisation des robots blue-bot.**

Plus d'informations et inscription : [ici](#) ●



Engagez votre classe dans les projets coopératifs OCCE

L'OCCE encourage et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'école. Il propose aux enseignants des formations, accompagne la mise en œuvre de projets coopératifs et met à disposition des ressources pour les animer; autant de moyens pour contribuer à développer la responsabilité, l'engagement, l'autonomie, l'esprit critique, l'agir ensemble chez les élèves, contribuant ainsi à leur émancipation.

Vous trouverez ci-dessous les actions départementales, régionales et nationales proposées et relayées par l'OCCE 60. Les inscriptions se font en ligne sur notre

Nos actions départementales

• Culture littéraire

Le Prix du Petit Coopérateur : vous invite à lutter contre la différence, les discriminations à travers la lecture de 3 albums offerts aux classes investies dans un projet lié à cette thématique. En conseil de coop' élevez votre livre préféré.



• Culture artistique

Balfolk : Projet de danse coopérative. Bénéficiez de l'intervention d'un accordéoniste pour initier vos élèves aux danses folkloriques traditionnelles du monde comme picardes.



• Education au développement durable

Apprendre en jardinant : Créez, entretenez un jardin potager dans votre école. Plantez, binez, observez, cuisinez, partagez vos réussites et vos échecs... L'OCCE vous aide dans votre démarche.



• Education citoyenne

Ateliers / Discussions Philo : Apprendre aux enfants à penser par eux-mêmes, à aiguïser leur esprit critique, à comprendre le monde, se questionner, argumenter, tout en écoutant les autres, Méthodologie Lipman ou AGSAS.



• Culture scientifique

Robots Coopératifs : Initiez vos élèves à la programmation et au codage informatique. Formation assurée auprès de l'équipe enseignante et prêt du matériel (robots blue-bot, séquence pédagogique...)



• Education citoyenne

Jeux Coopératifs : Empruntez nos malles de jeux de plateau coopératifs pour une période et appréhendez avec vos élèves le jouer solidaire. Parachutes, Tour de froebel sont également disponibles.



Nos actions régionales

• Culture scientifique

Défi maths : Développez la coopération avec des situations problèmes originales et ludiques. Géométrie, numération et logique, 3 manches dans l'année adaptées à chaque niveau des 3 cycles.



• Culture littéraire

La Picardie en poésie : Créez des poèmes et des enveloppes de manière coopérative avant « Le printemps des poètes » puis profitez de ce temps fort pour lire / dire / mettre en voix les poèmes de la classe ainsi que ceux reçus des autres classes picardes.



Nos actions nationales

• Culture artistique

Théâ : Cette action œuvre pour le développement de l'éducation artistique et du théâtre à l'école. Elle favorise la rencontre des enfants avec les écritures dramatiques contemporaines jeunesse et les compagnies / structures théâtrales.



• Culture littéraire

Etamine : Osez l'aventure de l'écriture et la lecture coopérative. Etamine met en valeur la création et l'échange de livres produits collectivement, élargit la communication entre les classes.



• Education au développement durable

Porté disparu : Mener une enquête sur la disparition des espèces pour sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité. Voilà l'objet de cette nouvelle action de l'OCCE en partenariat avec l'office français de la biodiversité.



• Education citoyenne

Cause des enfants : L'OCCE propose aux enseignants et leurs élèves des ressources et des activités pour connaître la CIDE (Convention Internationale des droits des enfants) et s'engager dans des projets liés à l'exercice de leurs droits.



<https://ad60.occe.coop/>



La coopérative scolaire OCCE expliquée aux parents



L'OCCE, plus qu'une coopérative :
**une association au service d'une éducation
citoyenne, responsable, solidaire et
ambitieuse pour la réussite de tous les enfants.**

Chers Parents,

Comme à chaque rentrée scolaire, il va être question, dans la plupart des écoles, de la Coopérative scolaire OCCE. Mais connaissez-vous réellement les objectifs poursuivis par cette dernière ? Savez-vous simplement à quoi peut être utilisé l'argent que vous donnez ?

L'OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole) promeut la pédagogie coopérative et accompagne les enseignants pour développer et donner à vivre la coopération et les apprentissages coopératifs en milieu scolaire.

Le projet pédagogique et son financement

Dans l'école, la coopérative scolaire OCCE accompagne les projets coopératifs initiés par les élèves et leurs enseignants : ainsi les enfants et les jeunes développent leur connaissance du monde, leur esprit critique et deviennent des acteurs positifs pour une société plus solidaire et démocratique.

Pour réaliser ces projets, il est souvent nécessaire d'alimenter les fonds de la coopérative OCCE ; plusieurs sources y participent : subventions des collectivités, ventes lors de la fête de l'école, ventes de photographies scolaires, de calendriers, financement participatif (la Trousse à projets)...

Il est également proposé aux familles de participer au financement de la coopérative (le plus souvent, en début d'année scolaire) : il ne peut s'agir que d'un soutien volontaire, qui manifeste leur volonté de soutenir les actions de la coopérative de l'école ou de la classe.

Un bilan financier concernant l'utilisation des fonds de la coopérative est transmis tous les ans aux parents, communes et association départementale OCCE.

L'OCCE au service d'une pédagogie coopérative

Les coopératives scolaires OCCE des écoles maternelles et élémentaires sont toutes obligatoirement affiliées à une association départementale de l'Office Central de la Coopération à l'Ecole⁽¹⁾.

Les coopératives scolaires adhérentes de l'OCCE paient une cotisation modique qui leur donne accès à de multiples services comme :

- l'assurance de tous les élèves pour les activités de la coopérative hors temps scolaire (notamment lors de voyages ou de sorties scolaires),
- des informations, conseils et outils pédagogiques pour accompagner les projets et mettre en place une réelle vie associative et coopérative au sein de la classe ou de l'école⁽²⁾.

Nous espérons que tous les élèves vivront, grâce à leur coopérative OCCE, une année scolaire 2024/2025 riche en apprentissages et en projets coopératifs qui les aideront à devenir progressivement des citoyens autonomes, responsables et solidaires.

Alain Barrault

Président de la Fédération OCCE

1. Pour en savoir plus, rendez-vous sur : www.occe.coop

2. Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter les enseignants de votre école ou l'association OCCE de votre département (tous les contacts OCCE sont sur le site fédéral : www.occe.coop).

L'OCCE en quelques chiffres :

1928
création de l'OCCE

1
fédération
nationale

102
associations
départementales

20
unions
régionales

5 millions
d'enfants et
d'adolescents

45 000
coopératives et
foyers scolaires




Le coin du mandataire


Le compte rendu financier / Le compte rendu d'activité

Pour le/la mandataire, la rentrée des classes est aussi le temps d'établir le CRF/CRA de l'année. Ces compte rendus se font directement sur [Retkoop](https://ad60.occe.coop) et sont attendus pour le 30 septembre.

Le bulletin d'adhésion

Autre obligation de la rentrée, le bulletin d'adhésion à notre association. Tous les élèves inscrits à la rentrée doivent être comptés, ainsi que l'ensemble des enseignants, des ATSEM et des AVS.

COMPTE-RENDU D'ACTIVITÉS ET COMPTE-RENDU FINANCIER STATUTAIRES du 1er septembre 2023 au 31 août 2024 Ecole ou établissement : _____ Adresse : _____ CP : _____ Ville : _____ Courriel : _____@_____ Téléphone : _____ N° d'affiliation à l'OCCE : _____ Comptes financiers ouverts par l'Association Départementale OCCE pour la coopérative ou le foyer Banque Postale : N° de compte : _____ Centre : _____ Autre banque : Nom : _____ Agence : _____ N° de compte : _____	Année scolaire 2023 / 2024 Exemplaire à conserver par la Coopérative ou le Foyer pendant 10 ans Office Central de la Coopération à l'École www.occe.coop  Coopérons dès l'École
--	---

 Coopérons dès l'École Association Départementale OCCE	BULLETIN D'ADHÉSION 2024-2025 Numéro adhérent OCCE : 060-0 Type d'établissement : Liste déroulante Nom de l'établissement : _____ Adresse : _____ Code postal : _____ Commune : _____ Téléphone : _____ Courriel école : _____ Banque : _____ N° du compte : _____ Agence : _____ Nom et prénom du mandataire : _____ Courriel mandataire pour recevoir les mails de l'OCCE : _____
---	---

Retrouvez sur notre site internet les documents indispensables à la bonne gestion de votre coopérative :

<https://ad60.occe.coop/page/le-coin-du-mandataire> documents doivent nous parvenir

Formation des mandataires

L'OCCE de l'Oise proposera différents modules de formation à l'outil Retkoop après les vacances d'automne. Les mandataires en seront informés par mail.

Carnet noir

Suite à la parution des avis de décès (fichier INSEE du mois de mai 2024), nous avons appris la disparition de Monsieur Didier LORIDAN qui fut enseignant détaché, mis à disposition de l'AD de l'OCCE de l'Oise en qualité d'animateur pédagogique jusqu'en 2012. Monsieur Didier LORIDAN s'était investi dans les missions départementales et nationales du mouvement pédagogique.

COOP'Oise

Rédaction :

Maxence CHEVAL
Sylvain CHATRIEUX

Responsable de la publication :

Sylvain CHATRIEUX
Association OCCE – Oise
12 rue du 27 Juin
60 000 BEAUVAIS

03 44 48 49 16
ad60@occe.coop
<https://ad60.occe.coop/>

L'OCCE promeut et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'école.

78 690 élèves
concernés

Plus de
6 450
coopérateurs adultes

Dans l'Oise,
l'OCCE c'est :

822 coopératives
d'écoles primaires
9 coopératives d'établissements
14 membres
au conseil d'administration

L'OCCE est une association nationale créée en 1928. Elle développe chez les enfants et les jeunes l'engagement, la citoyenneté et la solidarité

Pour faire vivre votre AD, rejoignez le conseil d'administration !


Coopérons dès l'École
 ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
 OISE