

COOP'Oise

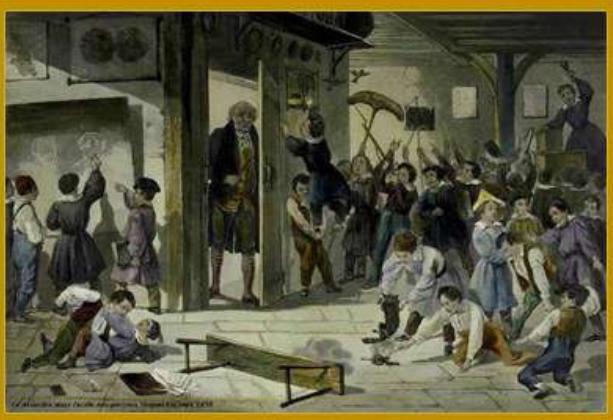
COOP'Oise
à transmettre
à tous les collègues
Un simple clic suffit!

N°15 – Septembre 2023



Edito par Sylvain CHATRIEUX, président de l'OCCE 60

L'ordre, l'ordre et l'ordre [...] l'autorité...



Le désordre dans l'école des garçons, Dopter éditions, vers 1850

-vis de leurs maîtres – qui sont exhortés.

Comme le soulignait sur son blog l'historien de l'éducation Claude Lelièvre le 13 juillet 2023, « *l'École est une affaire d'État* » : la chambre des Députés libérale a voté la loi Guizot en 1833 instaurant un « *service public d'enseignement centralisé dans le primaire* » préférant ainsi alléger la discipline par les disciplines enseignées. Ce, au service de l'ordre républicain même si l'École n'est pas du domaine régional alors que des politiques souhaiteraient sa désétatisation à travers le recrutement des personnels.

Quid de « *l'autorité des savoirs fondamentaux* » ? L'esprit éclairé, la voix de la raison sont un des piliers de la stabilité sociale : les apprentissages ne valent pas pour soi mais pour l'intérêt public ; non pour les communes, mais pour la conservation de l'État. Jules Ferry, à ce sujet, soutenait même « *une certaine morale d'État* » devant les députés en 1879. Il n'y aurait donc pas plus étatique que l'Éducation pour calmer les esprits ; pourfendre les théories du complot fréquentes en période de crise et paroxystiques par les réseaux sociaux.

En matière de climat de classe ou de gestion d'un groupe d'élèves, la coopération nous invite à investir d'autres champs que l'autoritarisme : elle renvoie chacun·e à la responsabilité de ses raisonnements, de ses émotions et de ses actes. L'autorité désigne cette nécessité de la prise en compte et de la construction du rapport à l'autre et aux règles, définies ensemble et qui font « *loi* » au sein du groupe. C'est ainsi que s'établit l'ordre et l'autorité – incarnée ou non – est compétente.●

Dans ce numéro

1. Edito	page 1
Par Sylvain CHATRIEUX	
2. Prix du petit coopérateur	page 2
Le corps en mouvement	
3. Action départementale	page 3
Apprendre en jardinant	
4. Action nationale	page 3
Porté disparu	
5. Action régionale	page 4
Picardie en poésie	
6. Action départementale	page 4
Les robots coopératifs	
7. Formation	page 5
Conservatoire des pratiques coopératives	
9. Toutes nos actions	page 7-8
Septembre, mois des inscriptions	
10. Adhésion à l'OCCE	page 9
Information sur la hausse des tarifs	
11. Le coin du mandataire	page 10
Formation, ressources	

Les actions 2023-24... en un clic!

Engagez votre classe dans les projets coopératifs OCCE

OCCE encourage et soutient la scolarisation parmi valeur contrats et "rôle d'action à école". Il propose aux enseignants des formations accompagnant la mise en œuvre de projets coopératifs et met à disposition des ressources pour les élèves, mises à niveau pour travailler à plusieurs, à responsabiliser, à sensibiliser et à faire évoluer les élèves dans leur rôle d'acteur et d'agent de changement de leur environnement.

Vous trouverez dans les actions démonstratives régionales et nationales accessibles et relayées par l'OCCE 60. Les inscriptions se font en ligne sur notre site [occe60.org](#).

Nos actions départementales

- **Culture artistique**
Bataille : Projet de danse coopératif. Bénéficier de l'intervention d'un accordeoniste pour initier vos élèves aux danses folkloriques traditionnelles du monde connues paroles.
- **Education au développement durable**
Apprendre en jardinant : Créez, entretenir un jardin potager dans votre école. Plantez, binez, cueillez, suivez, partagez vos récoltes et vos échecs... L'OCCE vous aide dans votre démarche.
- **Education civique**
Ateliers / Discussions Pluriel : Apprendre aux enfants à penser par eux-mêmes, à agir sur leur environnement et à comprendre le monde, se questionner, argumenter, tout en écoutant les autres, Méthodologie Lipman ou AGSAS.
- **Robotique et informatique**
Robots Coopératifs : Initiez vos élèves à la programmation et au codage informatique. Formation encadrée auprès de l'équipe enseignante et près du matériel (robots bleus-blancs, séquence pédagogique).
- **Éducatives et sportives**
Jeu Coopératif : Emparez vous même de jeux de plateau coopératif pour une période et apprenez avec vos élèves le jeu solitaire. Parcours, Tour de Pise, sont également disponibles.

Office central de la coopération à l'école

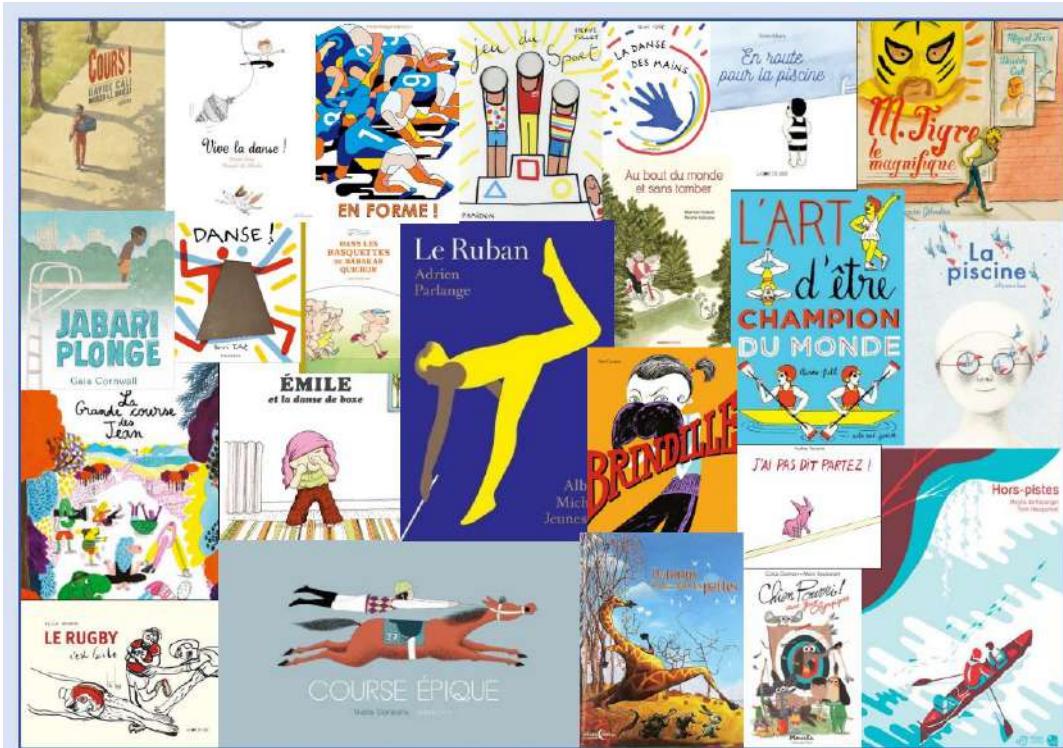
Action départementale

PPC : Le corps en mouvement.

Le **Prix du petit coopérateur** s'intéresse à la thématique du corps en mouvement avec une sélection d'albums, romans jeunesse et documentaires. Les livres retenus seront offerts aux classes inscrites (Un lot par cycle).

Qu'est-ce qui nous fait bouger? Quel est notre rapport à l'espace, aux autres, à la matière quand notre corps est en jeu ? Culture physique ou artistique, qu'est-ce qui fait la beauté du geste ? Le sport nous permet-il de développer l'amitié, le respect et/ou l'excellence ?

Vous souhaitez vous investir dans un projet autour de cette thématique ? Lancez vous dans l'action, l'OCCE mettra en valeur vos productions. Tout support est envisageable.



Ci-dessus une première sélection de livres qui constitueront la malle PPC de l'année, disponible au prêt.

Prix du petit coopérateur 2022 – 2023

Le choix des classes participantes

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Le PPC en quelques chiffres : 120 classes inscrites, 280 albums offerts, plus de 2400 élèves sensibilisés à la thématique « La famille dans sa diversité », un padlet rassemblant les retours des travaux, œuvres, etc.... des classes visibles [ici](#).

Cycle 1 : 23 votes sur 44 pour *Chez papa et chez maman*.

Cycle 2 : égalité parfaite pour les 3 albums 15 votes sur 45.

Cycle 3 : 6 votes sur 9 pour *Les rois mages*.

Les travaux menés par les classes inscrites sont visibles sur le padlet dédié à cette action [ici](#).

Action départementale

Apprendre en jardinant

L'OCCE 60 se fait l'écho de ces cours d'écoles où rejoaillissent la verdure, où les enfants se découvrent des mains vertes, où les légumes nous offrent aussi des fleurs avant de nous régaler, où les semis de radis se mêlent aux pissenlits. Si vous aussi vous souhaitez mettre en place un jardin, un potager dans votre espace cour, n'hésitez pas à vous inscrire à l'action Apprendre en jardinant ●



La feuille de chou

Dans ce numéro, nous avons choisi de vous parler de la choucroute. Nous avons également mis en avant les jardins des écoles et leurs réalisations. Nous avons également parlé de la faune et de la flore dans nos jardins.

La viorne, une plante mal-aimée

C'est sans un doute l'une des plantes les plus détestées, voire haineuses, que l'on puisse trouver dans nos jardins. Mais cette belle fleur est-elle réellement si méchante ?

Le portugais

On peut appeler une viorne « violette » mais un organisme d'État. Donc ne l'appelons pas « violette ». C'est pourquoi, à la Profractrice, on préfère que ses fleurs soient nommées « violette ». Mais il faut faire attention : cette fleur a une couleur très similaire à celle de la violette ! Une autre chose à faire, c'est de ne pas la planter dans un endroit où elle va envahir les autres plantes.

Cette l'espèce ?

Sur les 200 espèces existantes, seulement 10 sont menacées d'extinction. Les autres sont largement utilisées pour la confection de la choucroute. La viorne est l'une d'entre elles. Elle est utilisée dans les salades et les légumes pour des garnitures. C'est pourquoi son nom scientifique est *Viola tricolor*, qui signifie « violette » et « trois couleurs » de la fleur parfumée.

Portugais

En 2017, le Wallonie a décidé de nommer cette plante « la viorne ». En Ukraine, la violette est également nommée « violette ». Si vous souhaitez faire des économies, demandez à un jardinier sur Internet de vous proposer par correspondance.

La viorne dans la campagne

En 2017, le Wallonie a décidé de nommer cette plante « la viorne ». En Ukraine, la violette est également nommée « violette ». Si vous souhaitez faire des économies, demandez à un jardinier sur Internet de vous proposer par correspondance.

Quelques photos des jardins des écoles inscrites à notre action [ici](#) et la Feuille de chou, notre revue numérique sur le jardin disponible [ici](#).

Action nationale

Porté disparu

Mener une enquête sur la disparition des espèces pour sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité.

Le principe de l'action :

La classe découvre le message d'une scientifique qui alerte sur la disparition (ou la raréfaction) inquiétante d'une espèce, et, débordée, sollicite l'assistance de la classe.

occe PORTÉ DISPARU

Des enquêtes coopératives pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation de la biodiversité

Le Porté Disparu

Le Porté Disparu est une enquête coopérative pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation de la biodiversité. L'enquête est divisée en plusieurs étapes : 1. La découverte d'une espèce : une personne a été trouvée morte dans une forêt. 2. Des indices sont alors mis en évidence : un papillon, une coquille, une graine, etc. 3. L'analyse : les élèves doivent déterminer si ces indices sont liés à la mort de la personne. 4. La théorie : les élèves doivent proposer une théorie pour expliquer la mort de la personne. 5. La conclusion : les élèves doivent démontrer leur théorie à la manière d'un véritable scientifique.

A partir d'une fresque qui restitue l'environnement dans lequel vit l'espèce en danger et de sa fiche d'identité, les élèves émettent des hypothèses sur son déclin.

Grâce aux ressources documentaires fournies, les élèves recoupent leurs hypothèses et croisent les facteurs de pression sur l'espèce. Enfin, à la manière d'une enquête policière, les élèves réalisent, un « crime board » (ou mur d'investigation) pour matérialiser les relations de cause à effet qu'ils auront établies.

Ils accèdent ainsi à une vision complexe et systémique des relations espèce/biotope/interactions avec l'homme et découvrent les cinq facteurs directs de changement affectant la nature : la pollution, la destruction des habitats, l'exploitation directe des espèces, les espèces exotiques envahissantes et le changement climatique.

Action régionale

Picardie en poésie

Dans le cadre de cette action les classes affiliées aux associations départementales de l'Aisne, de l'Oise et de la Somme sont invitées à se lancer dans un **projet coopératif d'écriture et de partage de poésies**.



Pour l'édition 2022-23, 37 classes Picardes se sont lancées dans l'aventure. Les productions ont été compilées dans un recueil offert aux classes. Ces poèmes et illustrations (les poèmes sont enrichis de dessins, collages...) sont visibles sur notre site internet : [ici](#).

Un mur coopératif rassemblant les productions a été créé, vous pouvez le retrouver sur [ce lien](#).



En 2024 la thématique du printemps des poètes sera « **La grâce** ». L'OCCE, associée à cet événement, propose deux actions nationales:

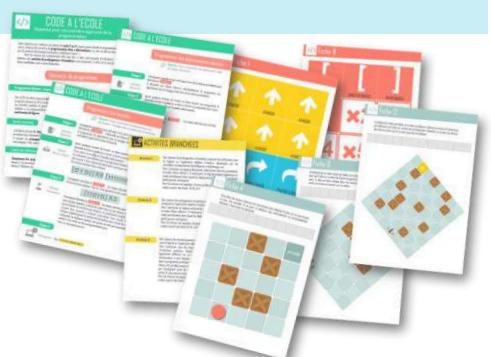
- [Photo-poème](#)
- [Ecole en poésie](#)

Ces deux actions sont complémentaires à **Picardie en Poésie**. Vous pouvez vous inscrire à ces différentes actions et profitez du label **Ecole en poésie**.



Action nationale

Les robots coopératifs



Nouveauté des programmes 2016, les élèves doivent être initiés à la programmation et au codage informatique. Dès le cycle 2, on retrouve les compétences concernées au sein du thème Espace et géométrie.

L'OCCE de l'Oise vous accompagne dans ce domaine et vous propose une action où les élèves coopéreront pour atteindre les objectifs fixés :

- **S'orienter et se déplacer** en utilisant des repères (point de vue /déplacement absolu / déplacement relatif).
- **Coder** pour représenter et réaliser des déplacements.
- **Travailler en équipe** pour résoudre un problème.

Après une formation complète (qui peut se faire dans votre école) assurée par nos soins et la signature d'une convention de prêt, nous vous confions le matériel pour une période.

Il est souhaitable que plusieurs classes d'une même école soient inscrites en même temps pour que le matériel soit pleinement utilisé pendant la période de prêt.

Les séquences et activités sont déjà prêtes : après la formation, vous serez en mesure de les mettre en place seuls dans vos classes :

- **Programmation débranchée;**
- **Utilisation des robots blue-bot.**

Plus d'informations et inscription : [ici](#).



Formation

Conservatoire des pratiques coopératives

L'OCCE a ouvert le Conservatoire des pratiques coopératives (<http://conservatoire.occe.coop>) à toutes les adresses académiques, conçu et réalisé avec le concours de l'[Ifé Centre Alain Savary](#).

Vivre la coopération au quotidien dans les classes n'est pas « chose simple » et nous le savons. Soutenir, accompagner et partager au quotidien, c'est l'ambition affichée de cette nouvelle plateforme.

Vous y trouverez :

- Des situations de classes filmées qui soulèvent des questions de métier en lien avec la coopération scolaire, dans différents domaines disciplinaires.
- Des paroles d'élèves, d'enseignants, de pairs ou de chercheurs qui aident à creuser la question.
- Des ressources « pour aller plus loin » sur l'objet qui vous occupe.
- Des propositions de scénarios de formation qui utilisent les ressources du Conservatoire.

Nous espérons que ce nouvel outil de formation vous donnera des clés pour nourrir vos réflexions et pratiques de classe.

Pour vous former seul ... ou collectivement !

The screenshot shows the homepage of the OCCE website. At the top, there are logos for 'En partenariat avec' (Ifé, Académie de Paris), a search bar, and buttons for 'Réscription' and 'Connexion'. Below the header, the OCCE logo ('Coopérons dès l'Ecole') and the text 'Conservatoire des pratiques coopératives' are displayed. A large photo of two children working together is shown. Below the photo, five navigation links are visible: 'Accueil', 'Domaines', 'Compagnons de route', 'Questions coop', and 'Scénarios de formation'. The 'Domaines' section is currently selected. A sub-section titled '5 domaines de référence' is shown, featuring an illustration of students at a desk and text about the four thematic networks. The 'Éducation citoyenne' section is also visible, showing a video thumbnail of two adults in a classroom setting. A 'Culture artistique et littéraire' section is partially visible at the bottom left. On the right side, there is a 'Présentation de la plateforme' section with a video thumbnail of a woman speaking.

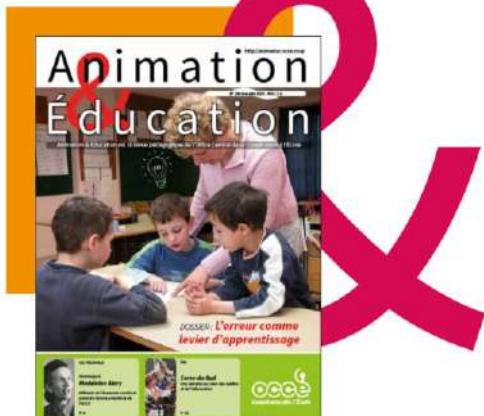
Découvrez ci-dessous la brochure de présentation du conservatoire



Connaissez vous A&E (Animation et éducation) ?

A&E est le magazine numérique et papier de l'OCCE à destination des enseignants et formateurs ? Vous pouvez vous y abonner en tant que particulier (cliquer sur le lien ci-dessous) ou abonner l'équipe pédagogique par le biais du bulletin d'adhésion et bénéficier de l'accès à l'ensemble des numéros édités.

**Animation
&
Éducation**



La revue pédagogique de l'Office Central de la Coopération à l'École

L'outil de réflexion et d'information au service des enseignants et des formateurs.

[Je m'abonne](#)

Revue de réflexion et d'information au service des enseignants et des formateurs

Animation & Éducation est la revue pédagogique de l'OCCE. Elle a vocation à valoriser, faire connaître, promouvoir les pédagogies différentes et plus particulièrement les pédagogies coopératives.

Centrée à la fois sur l'apprendre à coopérer et sur le coopérer pour apprendre (quels que soient les apprentissages et les disciplines), elle entend donner de la visibilité aux actions et projets nationaux, régionaux et départementaux impulsés et développés par l'OCCE. Elle contribue à construire une image de l'OCCE comme mouvement pédagogique depuis 1976.

S'appuyant sur un réseau de professionnels, elle propose des thématiques proches des préoccupations des enseignantes et enseignants dont le traitement théorico-pratique éveille et enrichit leur réflexion. Elle ouvre des horizons pédagogiques aux acteurs et actrices de terrain en leur proposant des apprentissages coopératifs, utilisables avec les adultes en formation continue ou initiale et surtout avec les élèves, au sein de la classe. Elle fournit ainsi des repères communs et un cadre de références pour agir en coopération scolaire.

N°293

Éduquer à l'incertitude : quelle urgence au XXI^e siècle ?

[+ Détails](#) [Acheter](#)

N°292

Former les enseignants à la coopération : quelles modalités ?

[+ Détails](#) [Acheter](#)

N°291

L'éthique à l'école : enjeux et perspectives

[+ Détails](#) [Acheter](#)

Engagez votre classe dans **les projets coopératifs OCCE**

L'OCCE encourage et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'école. Il propose aux enseignants des formations, accompagne la mise en œuvre de projets coopératifs et met à disposition des ressources pour les animer; autant de moyens pour contribuer à développer la responsabilité, l'engagement, l'autonomie, l'esprit critique, l'agir ensemble chez les élèves, contribuant ainsi à leur émanicipation.

Nos actions départementales

- **Culture littéraire**

Le Prix du Petit Coopérateur : s'intéresse au corps en mouvement à travers les disciplines sportives et artistiques, 3 albums sont offerts aux classes investies dans un projet lié à cette thé-



- **Culture artistique**

Balfolk : Projet de danse coopérative. Bénéficiez de l'intervention d'un accordéoniste pour initier vos élèves aux danses fol-



- **Education au développement durable**

Apprendre en jardinant : Créez, entretenez un jardin potager dans votre école. Plantez, binez, observez, cuisinez, partagez



- **Education citoyenne**

Ateliers / Discussions Philo : Apprendre aux enfants à penser par eux-mêmes, à aiguiser leur esprit critique, à comprendre le monde, se questionner, argumenter, tout en écoutant les autres,



- **Education scientifique**

Robots Coopératifs : Initiez vos élèves à la programmation et au codage informatique. Formation assurée auprès de l'équipe enseignante et prêt du matériel (robots blue-bot, séquence pé-



- **Education citoyenne**

Jeux Coopératifs : Empruntez nos malles de jeux de plateau coopératifs pour une période et appréciez avec vos élèves le jeu solidaire. Parachutes, Tour de Froebel sont également disponibles.



Nos actions régionales

• Education scientifique

Défi maths : Développez la coopération avec des situations problèmes originales et ludiques. Géométrie, numération et logique, 3 manches dans l'année adaptées à chaque niveau des



• Culture littéraire

La Picardie en poésie : Créez des poèmes et des enveloppes de manière coopérative avant « Le printemps des poètes » puis profitez de ce temps fort pour lire / dire / mettre en voix les



Nos actions nationales

• Culture artistique

Théa : Cette action œuvre pour le développement de l'éducation artistique et du théâtre à l'école. Elle favorise la rencontre des enfants avec les écritures dramatiques contemporaines



• Culture littéraire

Etamine : Osez l'aventure de l'écriture et la lecture coopérative. Etamine met en valeur la création et l'échange de livres produits collectivement, élargit la communication entre les classes.



• Education au développement durable

Porté disparu : Mener une enquête sur la disparition des espèces pour sensibiliser les élèves au déclin de la biodiversité. Voilà l'objet de cette nouvelle action de l'OCCE en partenariat



• Education citoyenne

Cause des enfants : L'OCCE propose aux enseignants et leurs élèves des ressources et des activités pour connaître la CIDE (Convention Internationale des droits des enfants) et s'engager dans des projets liés à l'exercice de leurs droits.



<https://ad60.occe.coop/>

Hausse de la cotisation pour l'année scolaire 2023 – 2024

Adhésion 2023 - 2024

1,95 €



* Part nationale ■ Part départementale

Le montant de l'adhésion par coopérateur·rice a été fixée à 1,95 € (sans assurance) à l'unanimité par l'assemblée générale de notre mouvement après une discussion de la proposition de son augmentation de 11 centimes d'euro par le conseil d'administration.

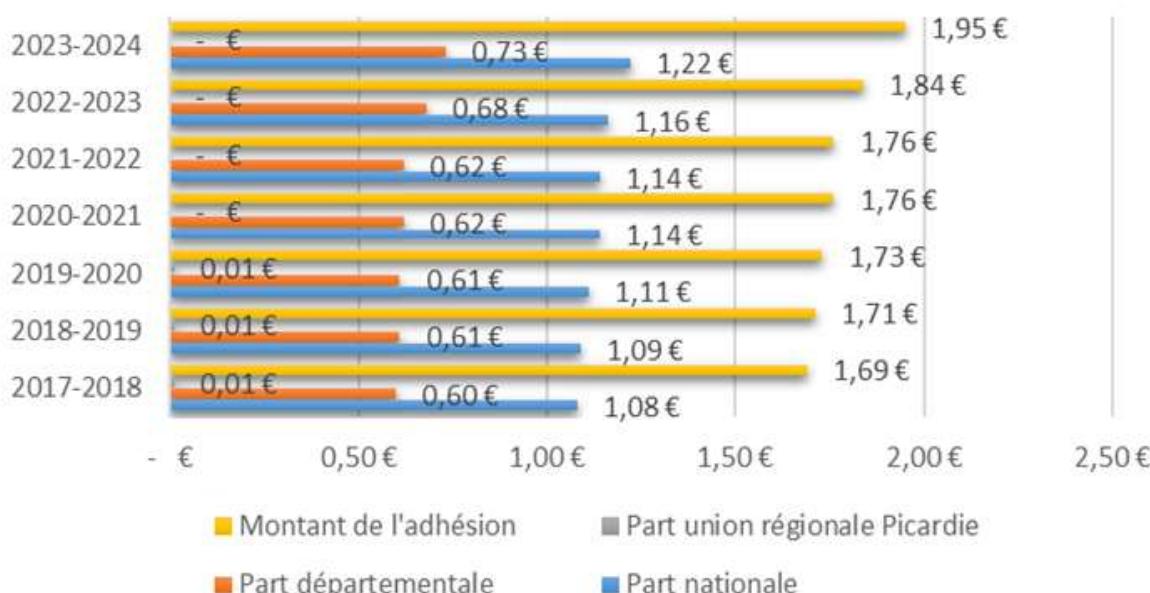
Cette hausse s'explique par un fatal confluant des décisions prises par les assemblées générales nationale (hausse de 0,06 € votée les 19-21 janvier 2023) et départementale (hausse de 0,05 € votée le 22 mars 2023). L'adhésion de 1,95 € est répartie ainsi : 1,22 € pour la fédération nationale et 0,73 € pour l'association départementale.

L'adhésion permet la mise en œuvre des actions nationales et départementales, leur gratuité au sein des coopératives, l'accompagnement des mandataires et les fonctionnements des sièges national et départemental.

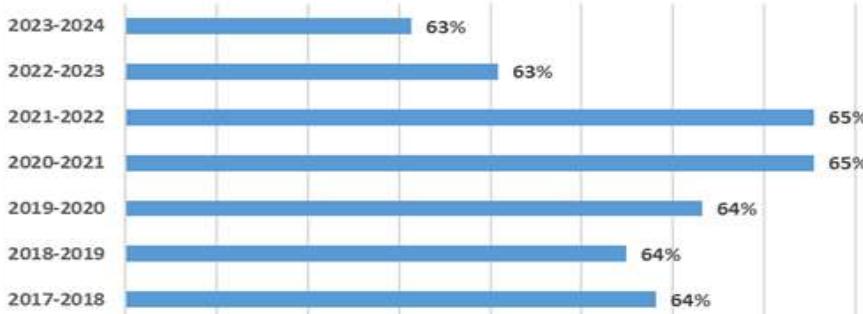
Le siège de l'Oise a longtemps absorbé sur son propre budget la hausse de la part

nationale afin de ne pas la répercuter sur le montant de l'adhésion par coopérateur.

Composition de l'adhésion



Part relative de l'adhésion nationale dans le montant de la cotisation



Malgré une gestion drastique menée au siège pour diminuer les charges depuis une dizaine d'années, le déficit de l'exercice 2021-2022 (-28 681,47 €) montre que seule une hausse de l'adhésion peut préserver l'existence du siège sans impacter le budget pédagogique consacré aux actions menées par notre animateur départemental, Maxence Cheval. Ainsi, la hausse de 0,05 € par coopérateur·rice permet d'atteindre l'équilibre en tenant compte que l'instabilité des marqueurs économiques affecte les prévisions (inflation, hausse des charges).

Il est nécessaire de préciser que l'association départementale de l'Oise est tributaire du nombre de ses adhérents corrélé à la baisse des effectifs dans le premier degré. Les recettes baissent alors mécaniquement et affectent le budget de fonctionnement.

Enfin, il nous faut avoir une vue sur les autres associations départementales affiliées. Certaines d'entre elles, moins importantes en adhérents, connaissent des difficultés douloureuses et peuvent avoir un montant d'adhésion supérieur à celui de la moyenne nationale (2,14 € en 2021-2022).

Infos

Formation Retkoop pour les mandataires

L'OCCE de l'Oise proposera différents modules de formation (présentiel/distanciel) à l'outil Retkoop courant 2023, après les vacances d'automne.

Les dates de ces rendez-vous vous seront communiquées.

Changement de banque

Il reste une petite centaine de coopératives n'ayant pas encore ouvert leur compte au Crédit Agricole. Prenez contact avec Amélie Prévot, notre secrétaire pour lancer les démarches.

RAPPEL : La gestion des prises de vue



La prise de vue est encadrée réglementairement : « Pour les écoles maternelles et élémentaires, dans la mesure où elles ne disposent pas de la personnalité juridique et de l'autonomie financière, seule une association en lien avec l'école, en particulier la coopérative scolaire, peut passer commande auprès d'un photographe et revendre ces photos aux familles. » Ce qui engage la responsabilité de la coopérative. Cf. document juridique OCCE.

Pour résumer, la prise de vue collective ou en situation scolaire (dans le cas de **pratiques pédagogiques réelles**) est autorisée une fois par an si et seulement si toutes les conditions détaillées dans le document juridique en lien sont remplies. En tout cas, la coopérative doit s'assurer que le prestataire est signataire du code de bonne conduite et que le règlement général sur la protection des données (RGPD) est respecté : « Une donnée personnelle est toute information se rapportant à une personne physique identifiée ou identifiable. Mais, parce qu'elles concernent des personnes, celles-ci doivent en conserver la maîtrise. Une personne physique peut être identifiée : directement (exemple : nom et prénom) et/ou indirectement (exemple : par un numéro de téléphone, un identifiant, une adresse postale ou courriel, mais aussi la voix ou l'image) » [source : cnil.fr].

COOP'Oise

Rédaction :

Maxence CHEVAL
Sylvain CHATRIEUX

Responsable de la publication :

Sylvain CHATRIEUX
Association OCCE – Oise
12 rue du 27 Juin
60 000 BEAUVAIS

03 44 48 49 16
ad60@occe.coop
<https://ad60.occe.coop>

Le coin du mandataire

Le Compte rendu financier / Le compte rendu d'activité

Pour le/la mandataire, la rentrée des classes est aussi le temps d'établir les CRF/CRA de l'année. Sachez que vous pouvez retrouver la liste des documents indispensables à nous renvoyer sur notre site internet https://ad60.occe.coop/_rubrique_gerer_sa_cooperativa/le_coin_du_mandataire.

COMpte-rendu d'ACTIVITÉS ET COMpte-rendu FINANCIER STATUTAIRES du 1er septembre 2022 au 31 août 2023	
École ou établissement	
Adresse :	
CP :	Ville :
Courriel :	<input type="checkbox"/>
Téléphone :	
N° d'affiliation à l'OCCE :	
Comptes financiers ouverts par l'Association Départementale OCCE pour la coopérative ou le Royer	
Banque Postale :	N° de compte : Centre :
Autre banque :	Nom : Agence : N° de compte :

Année scolaire 2022 / 2023
Exemplaire à conserver
par la Coopérative ou le Foyer
pendant 10 ans

Office Central de la Coopération à l'Ecole
www.occe.coop



BULLETIN D'ADHESION 2023-2024

OCCE Coopérons dès l'École UNITE DE COOPÉRATION SCOLAIRE INR	060-0	Type d'établissement : Liste déroulante
Numéro adhérent OCCE :		
Nom de l'établissement :		
Adresse :		
Code postal :		
Commune :		
Téléphone :		
Courriel école :		
Banque :		
N° du compte :		
Agence :		
Nom et prénom du mandataire :		
Courriel mandataire		

Frais d'adhésion OCCE
L'assemblée générale ordinaire du 22 mars 2023 a fixé le montant de l'adhésion à 1,99€/coopérative.
Part nationale : 1,22 € /part régionale : 0,00 €/part départementale : 0,73€

0.occe.coop/

L'OCCE promeut et soutient la coopération comme valeur centrale et mode d'action à l'école.

Dans l'Oise,
l'OCCE c'est :
835 coopératives
d'écoles primaires
9 coopératives d'établissements
14 membres
au conseil d'administration

79 986 élèves
concernés

Plus de
6 420
coopérateurs adultes

L'OCCE est une association
nationale créée en 1928.
Elle développe chez les enfants et
les jeunes l'engagement, la citoyenneté et la solidarité

Pour faire vivre votre AD, rejoignez
le conseil d'administration !